

Принят на педагогическом совете

№ от 2019 года
Приказ от г.
заведующий МАДОУ «Зодчий»
Троцюк О.Г./



Годовой план

воспитательно-образовательной работы

МАДОУ «ЦРР - детский сад "Зодчий" г. Перми

на 2019-2020 учебный год

Пермь, 2019

Принят на педагогическом совете
№ от 2019 года
Приказ от г.
заведующий МАДОУ «Зодчий»
_____/Троцюк О.Г./

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
МАДОУ «ЦРР - детский сад "Зодчий" г. Перми
на 2019- 2020 учебный год

Пермь, 2019

Содержание

1. Анализ деятельности МАДОУ «ЦРР- детский сад «Зодчий» за 2018-2019 учебный год.
2. Приоритетные направления и задачи МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» на 2019-2020 учебный год.
3. Направления деятельности МАДОУ «ЦРР- детский сад «Зодчий»
и содержание деятельности по направлениям:
 - 1 направление: Обеспечение современного уровня образования и воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО
 - 2 направление: Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 3 направление: Построение взаимодействия с семьей, культурными и социальными институтами детства.

Приложение

- Внутриучрежденческий контроль
- Учебный план
- Сетка занятий
- Режим дня
- План мониторинга качества образовательного процесса
- План повышения квалификации педагогов
- План оздоровительных мероприятий
- План музыкальных и физкультурных праздников и развлечений
- Планы работы специалистов
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- План работы по ППБ
- План взаимодействия с социокультурными учреждениями
- План работы по профилактике семейного неблагополучия
- Планы методической и административной работы по месяцам

**1. Аналитическая справка по итогам
образовательной деятельности
МАДОУ «ЦРР- детский сад «Зодчий»
за 2018-2019 учебный год**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми. Учредитель - Департамент образования администрации г. Перми.

Дата создания:

1-корпус - 28 июня 1965 года ул. Чайковского, 8

2-корпус - 7 ноября 2014 года ул. Баумана, 5б

Юридический адрес: - ул. Чайковского, 8

контактный телефон: 227-80-91; 229-75-01

Сайт: mdou266@mail.ru

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Расписанием режимных моментов МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» в учреждении обеспечивается:

- 5 – ти разовое питание детей, 2-х разовые прогулки на улице общей продолжительностью не менее 3,5 - 4 часов, дневной сон детей;

- оптимальный двигательный режим в соответствии с возрастными потребностями;

- самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность;

- непосредственная образовательная деятельность в соответствии с возрастными нормами и требованиями СанПиН.

Руководитель детского сада – Троцюк Ольга Григорьевна

Старший методист – Потураева Ольга Анатольевна

Завхоз - Сергеева Наталья Сергеевна

Заместитель заведующего по общим вопросам – Кондрашова Ирина Николаевна

1. Организации образовательной деятельности

В 2018-2019 учебном году в учреждении функционировало 21 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них: группе 19 групп имеют общеразвивающую направленность, 2 группы оздоровительной направленности.

Возраст детей	Наименование групп	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	Первая младшая группа	1	33
от 3 до 4 лет	Вторая младшая группа	7	209
от 4 до 5 лет	Средняя группа	2	66
от 5 до 6 лет	Старшая группа	5	160
от 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа	6	171

Наполняемость групп осуществляется в соответствии с СанПиН.

Общее количество воспитанников, зачисленных в МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий»» г.Перми, в возрасте от 2 до 7 лет - 639 человек.

Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

МАДОУ укомплектован кадрами на 100%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Зодчий» г. Перми.

В ДОУ реализуют свой педагогический потенциал :

9 специалистов: 2 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

2 инструктор по физическому воспитанию,

2 музыкальных руководителя, методист по ДОП, ст. методист;

совместители: 0,5 инструктор ФИЗО, 0,5 соц. педагог

36 воспитателя;

Всего в ДОУ работает 45 педагогических работников

С высшим образованием - 20 человек (43%) ,**со средним – специальным** - 25 человек (57 %)

Стаж работы педагогов:

До 5 лет – 15 педагогов (35%)

От 5 до 10 лет – 10 педагога (18%)

От 10 до 15 лет – 7 педагога (16%)

От 15 до 25 лет – 7 педагогов (16%)

Свыше 25 лет – 6 педагога (15 %)

Прошли процедуру аттестации в уч.г.:	2017-2018	2018-2019	динамика
Высшая категория	6	13	+ 15,5 %
Первая категория	21	16	-
СЗД	5	2	-
не аттестованы	10	14	педагоги, проработавшие в ДОУ менее 2 лет

В 2018-2019 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 7 педагогов, которые аттестовались на высшую квалификационную категорию, (Ларионова О.В., Бабикова А.В., Аристова С.Н., Храмцова Н.А., Мамонтова Е.А., Кузьмичева С.А., Потураева О.А.)

За период с 2018 г. по 2019 год 34 человек (76 %) прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Общее количество Педагогов (в т.ч. руководитель)	Обучение по работе с детьми ОВЗ (на 01.06.2018)	КПК за период с 01.01.2018 – 01.01.2019	Нет КПК (2016-2019)
45	15-33%	19-42%	4-9 %

В течение учебного года с педагогами проводилась системная методическая работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов.

Педагоги ДОУ размещают методические разработки (проекты, конспекты, сценарии и др.) на образовательных сайтах в сети интернет: 20 -44 % педагогов- 20 работ

Представляют опыт работы на МО, краевых конференциях, форумах: 18 -40% педагогов.

Участвуют в конкурсном движении на муниципальном и институциональном уровне: 16 -35 % педагогов.

Дети ДОУ участвуют в конкурсном движении на муниципальном и институциональном уровне: 159 -24% детей

Участие в инновационных проектах и городских мероприятиях.

Администрация и педагоги МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми в 2018-2019 учебном году приняли участие в следующих инновационных проектах и мероприятиях:

- 1. ВЫСТАВКА «УМНЫЙ РЕБЕНОК» - сентябрь, 2018**
- 2. ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЕТ работников дошкольного образования Индустриального района - сентябрь, 2018**
- 3. ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН» - октябрь, 2018**
- 4. Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций - октябрь, 2019**
- 5. Городской конкурс «Проект года-2018» - ноябрь, 2018**
- 6. Краевой образовательный форум «НОВЫЙ ФОРМАТ» - ноябрь, 2018**
- 7. Районные соревнования по игре в волейбол, среди работников дошкольного образования Индустриального района - январь, 2019г.**
- 8. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС « ПОЮЩАЯ СЕМЬЯ» - январь, 2019г.**
- 9. Вступили в ЛИГУ СПОРТКЛУБОВ ДОУ Г.ПЕРМИ - февраль, 2019,**
- 10. Учувствовали в Интеллектуальных играх, среди работников ДОУ Индустриального района - январь, 2019**
- 11. Мастер-класс для студентов педагогического колледжа - февраль, 2019**
- 12. Являлись площадкой «Учитель года -2019» - апрель, 2019**
- 13. Сдача норм ГТО - апрель, 2019**

В ДОУ созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров и повышения педагогического мастерства: ДОУ активно сотрудничает с педагогическим колледжем ППК № 1, студенты которого, в течении 2014-2019 года проходят практику на базе детского сада.

Городское МО «Школа молодых педагогов» 2018-2019г.

МО «Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Участие педагога в конкурсах (результат)	Участие педагога в интернет конкурсах	Участие в методической работе (ВТГ, МО, конфер., семинары, форумы и т.д.)	Мастер-класс	Консультации	Публикации
<p>1. Фотоконкурс «Я - Экстремал», 2018 (Базуева Н.И., Призер)</p> <p>2. Краевой конкурс «Родительский всеобуч» номинация «Видеотренинг», диплом 1 степени ЦРСО (18.12.2018) (Кужлева Л.С., Фирсова И.Н., Потураева О.А.)</p> <p>3. (сентябрь)-1 место участие в 18 Тур.слете среди работников образования Индустр.р.г.Перми (пед.коллектив)</p> <p>4. Тестовое многоборье 4 спортакиады 2018-2019 уч. года. среди работников обр. Индустр. района г.Перми (Ларионов О.В., Кужлева Л.С., Кириенко Ю.А., Глухова К.Ф., Хайдаров Р.К.)</p> <p>5. Городской конкурс-квест для специалистов «Пермь театральная» на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми 12 декабря 2018г., 3 место в составе команды (Людженская Н.В.)</p> <p>6. Конкурс ЦРСО г. Перми «ЛЮГОПЕДИЧЕСКИЙ МАРАФОН» «Развивающая предметно-</p>	<p>1. Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «Потрфолио педагогического работника – современный метод самооценки и оценки педагога» (Аристов С.Н.)</p> <p>2. Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "ФГОС ДО" II место 18/12/18г. (Васкецова Е.Б.)</p> <p>3. "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии и в условиях ДОУ" в номинации: "Педагогический проект" 1 место 07/06/18г (Васкецова Е.Б.)</p> <p>4. «Росконкурс Сентябрь 2018» № 428841 «Лучший сценарий праздника»(Аристов С.Н.)</p> <p>5. Всероссийское тестирование «Энциклопедия знаний педагога ДОУ», 25.10.2018 г. , диплом, 1 место. (Базуева Н.И.)</p> <p>6. Всероссийский конкурс «Лучший конспект», сентябрь, 2018г., диплом участника. (Базуева Н.И.)</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс», декабрь, 2018г., диплом участника. (Базуева Н.И.)</p> <p>8. Всероссийский конкурс «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС». Название работы: Лэпбук "Наша Родина - Россия". 28.09.2018г. (Иванова Л.А.)</p> <p>9. Всероссийская онлайн викторина для педагогов "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества ДО " 25.10.2018г. (Иванова Л.А.)</p> <p>10. 3.09 18г Всероссийский конкурс лэпбуков «Осень»,</p>	<p>1. Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» (Аристов С.Н.)</p> <p>2. МО «Икарёнок» окт.2018 (Базуева Е.Б., Лебедева О.В.)</p> <p>3. форум «Лидеры образования»(Троцюк О.Г., Потураева О.А., Гилева И.И.)</p> <p>4. Городском авторском семинаре-практикуме «Танцующий ребёнок» 2018 (Гилева И.И.)</p> <p>5. ГМО тема «Новые подходы в музыкально-ритмической деятельности» 2019г. (Гилева И.И.)</p> <p>6. Конференция «Открытый мир. Объединяем усилия» ПГГПУ 2018г. (Глухова К.Ф.)</p> <p>7. Семинар для молодых педагогов (Глухова К.Ф.)</p> <p>8. ГМО «Адаптивные виды спорта- как способ формирования необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей детей дошкольного возраста», «Интерактивное оборудование в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (Кириенко Ю.А. Хайдаров Р.К.)</p> <p>9. Презентация опыта работы по теме «Семейный клуб» на районном мероприятии для педагогов «Педагогический калейдоскоп» (19.09.2018) (Кужлева Л.С.)</p> <p>10. Участие в городской выставке образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок» (7.09. 2018) (Потураева О.А., Кужлева Л.С., Ощепкова Т.Ю., Лебедева О.В., Кузьмичева С.А., Людженская Н.В.)</p> <p>11. Проведение «Образовательного тура» Всероссийского Форума «Лидеры перемен» (ноябрь 2018) (Троцюк О.Г., Потураева О.А., Лебедева</p>	<p>1. «Умные палочки» Кюизенера» для родителей (Аристов С.Н.)</p> <p>2. «Печки- лавочки» для родителей (Баширова И.З. Кузьмичева С.А.)</p> <p>3. «Складные звёзды» для родителей (Васкецова Е.Б.)</p> <p>4. Проект «ГТО» (Хайдаров Р.К.) Парная гимнастика для родителей (Кириенко Ю.А.)</p> <p>5. Проведение квеста – игры для родителей и детей «Аленький цветочек» (Кужлев Л.С. Фирсова И.Н.)</p> <p>6. Организация мини музеев: «Свет и тьма», «Пряничный домики», «Мама в профессии» (Кужлева Л.С.)</p> <p>7. Выставки совместна с родителями: «Зимушка – зима», «Новогодние открытки», «Моя мама лучше всех», «Рисует летние впечатления», «Скворечник – дом для птиц» (Кужлева Л.С.)</p> <p>8. Для детей интеллектуальные игры «Своя игра» (Потураева О.А., Кужлева Л.С.)</p> <p>9. «Турквест» для детей и родителей 2018г. (Ларионова О.В., Кириенко Ю.А., Хайдаров Р.К.)</p> <p>10. Квест – игра для педагогов, родителей, детей «Архитектура и не только, театров» (Кужлева Л.С.)</p> <p>11. мастер-класса «Веселая артикуляционная гимнастика» в рамках «Дня зодчества» в ДОУ 7 декабря 2018 г (Людженская Н.В.)</p> <p>12. Мастер-класс для детей, родителей , педагогов «3-Д конструктор своими руками» (Мамонтова Е.А., Храмцова Н.А.)</p>	<p>1. «Внедрение в ДОУ Муниципальной Модели конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» для педагогов (Аристов С.Н., Потураева О.А.)</p> <p>2. Консультация для молодых воспитателей « Роль воспитателя на занятиях, праздниках и развлечениях» (Гилева И.И.)</p> <p>4. Консультации: «Оснащению физкультурно-оздоровительного центра», «Организация утренней гимнастики» (Кириенко Ю.А.)</p> <p>5. Консультация для родителей ДОУ по теме «Задачи, содержание и основные направления работы логопункта на учебный год». 21 сентября 2018 (Людженская Н.В.)</p> <p>6. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование мотивации старших дошкольников обучению грамоте посредством дидактической игры». октябрь 2018г (Людженская Н.В.)</p> <p>7. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений у детей. Консультирование педагогов ДОУ по оснащению речевых центров. (Людженская</p>	<p>1.Октябрь 2018- портал «Педразвитие» Проект «Использование информационных коммуникативных технологий в НОД физическая культура в ДОУ» (Ларионова О.В.)</p> <p>2. Портал nsportal.ru «Туристический квест.»</p> <p>«Школа настоящих туристов» (Ларионова О.В.)</p> <p>3. Портале «Инфоурок» конспект Туристический квест. «Школа настоящих туристов»(мама, папа и я – туристическая семья) (Ларионова О.В.)</p>

<p>пространственная среда логопедического кабинета» 29.10.2018 г. (Людиженская Н.В.)</p> <p>7. Педагогическая ярмарка инноваций 2018г. (Кужлева Л.С., Фирсова И.Н.)</p> <p>8. Интеллектуальные игры (команда ДОУ)</p> <p>9. Волейбол (команда ДОУ)</p> <p>10. «Мужчина в образовании» (Хайдаров Р.К.)</p> <p>11. Проект года (Троцюк О.Г., Потураева О.А., Ощепкова Т.Ю., Маркова Ю.А.)</p> <p>12. Конкурс 2018 (соревноват. системы) «Научи учителя» призер Потураева О.А.</p> <p>13. Конкурс 2018 (соревноват. системы) «Про педагог» сертификат Потураева О.А.</p> <p>14. Конкурс 2018 (соревноват. системы) «Топ чемпионов» Потураева О.А.</p> <p>15. Интеллектуальные игры МАДОУ «Детский сад - Эврика»</p> <p>16. Конкурс «Поют логопеды» на базе ПГГПУ 18 апреля 2019, 3 место.</p>	<p>«Я-девочка. Я-мальчик» (диплом, сертификат) (Исакова Н.Н.)</p> <p>11. Профолимп 24.09.18 2 место «Совушка»</p> <p>Профолимп 20.12.2018г. 3 место «Совушка» (Максимова А.А.)</p> <p>12. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» «Применение ИКТ в обучении и воспитании» в номинации «ДО» 3 место (Ларионова О.В.)</p> <p>13. ноябрь- лауреат 1 степени победитель Международного профессионального конкурса "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ" номинация: конспект занятия, название материала: Конспект НОД по валеологии для детей подготовительной группы (6-7 лет) Тема: "Путешествие в страну здоровья". (Ларионова О.В.)</p> <p>14. декабрь 2018) – 2 место в конкурсе «Педразвитие» «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (Ларионова О.В.)</p> <p>15. Международный дистанционный конкурса «Старт» от проекта konkurs-start.ru. (Ларионова О.В.)</p>	<p>О.В., Кужлева Л.С., Ощепкова Т.Ю., Гилева И.И., Храмцова Н.А., Людиженская Н.В., Сергеева Н.С., Кириенко Ю.А. Мамонтова Е.А.)</p> <p>12. Проведение презентационной площадки на форуме в рамках социального проекта «Первый межрегиональный форум дошкольных образовательных технологий «Новый формат» (30.10.2018) (Троцюк О.Г., Потураева О.А., Ощепкова Т.Ю., Кузьмичева С.А., Кужлева Л.С.)</p> <p>13. Выступление на МО учителей-логопедов на базе МБУ «ЦППМСП» г. Перми по теме «Нестандартные дидактические игры и пособия в работе учителя-логопеда» 16 января 2018 г (Людиженская Н.В.)</p> <p>14. Участие в проблемной группе городского МО учителей-логопедов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию учителя-логопеда и педагогов ДОУ». Заседания: 3 октября на базе МАДОУ «Детский сад №268», 28 ноября на базе ЦРР «Детский сад «Совушка». (Людиженская Н.В.)</p> <p>15. МО «Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича . ВТГ «Применение игр В.Воскобовича в дополнительной программе «Пермячок. гу Обучение с увлечением» (Фирсова И.Н.)</p> <p>16. Сертификат за мастер на МО – класс «Применение игр В. Воскобовича в реализации муниципальной программы дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Пермячок. гу Обучение с увлечением» (Фирсова И.Н.)</p>	<p>Н.В.)</p>	
--	---	--	--------------	--

Участие детей в конкурсах (результат)	Участие детей в интернет- конкурсах (результат)
<p>1. Участие в районной квест-игре по ПДД «В поисках дорожного жезла», 2018 год, место проведения: «ДОУ № 46 г. Пермь». 2 место (12 гр.,15гр.)</p> <p>2. участие в Муниципальной Модели конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» конкурсе «первые шаги в науку» в ДОУ (ст.,подг.гр.)</p> <p>3. Участие детей в конкурсе «Экоёлка в подарок », г. Пермь, декабрь, 2018 г., сертификат участника. (19 гр.,12 гр., 14 гр.)</p> <p>4. « Мой друг Фликер» (19 гр.,21 гр.)</p> <p>5. Участие в интеллектуальной игре «Что?Где?Когда?», октябрь 2018 года, «Своя игра» январь 2019 место проведения: : «ЦРР-детский сад № 403 г. Пермь»</p> <p>Участие в фестивале «Уникальный марафон », апрель, 2019 г. Место проведения: «ЦРР-детский сад № 403 г. Пермь», 2 место</p> <p>6. «Осенний кросс» (район)-7 место</p> <p>7. «Веселые старты» (район)-8 место</p> <p>8.Городской конкурс «Поющая семья» 2019г. (21 гр.)1 место</p> <p>9.»Весенний кросс» 3 место</p> <p>10.Городской конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» 20 февраля 2019 года МАУ ДО ЦДТ «Юность», Трунина Милана - 1место, Володина Дарья - 3 место.</p> <p>11.Конкурс чтецов и театральных постановок для детей с ОВЗ «Речецветик» Куфониная Ева 3 место, Махмутов Тимур – сертификат участника, 25 февраля 2019г.</p> <p>12.Всероссийский конкурс «Театральные этюды» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Бочкарев Максим и Князев Кирилл, сертификаты участников в заочном этапе, 15 апреля 2019г.</p> <p>13.Краевой конкурс чтецов «Чарующий голос России-2019», тема «Живая природа» МАДОУ «ЦРР - детский сад №176», 22 мая, Руденко Серафима 1 место.</p>	<p>1.Всероссийский :«Золотая Осень» 09.18г.2 чел.(дипломы) «ЦветикСемицветик»11.18г.1чел.(диплом) (Исакова Н.Н.)</p> <p>2. «Ёлочка – живая иголочка» 1 место «Урожай»1 место 24.09.2018г (Максимова А.А.)</p> <p>3.«Экоелочка» 20.12.2018г. Максимова Полина 1 место «Изумрудный город» «Собаки в рассказах, мультфильмах и сказках» 1 место Максимова Полина «Изумрудный город» 9.12.2018г.</p> <p>«Азбука Деда Мороза» 1 место Максимова Полина «Изумрудный город» 9.12.2018г.</p> <p>«Загадки Снегурочки» 1 место Максимова Полина «Изумрудный город» 11.11.2018г. (Максимова А.А.)</p> <p>4. (Ноябрь 2018)-Дегтянникова Лиза, 1 местов 3 Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Ларионов О.В.)</p> <p>Декабрь 2018) -Черткова Юлия, Тебеньков Николай- 1 места в 3 Международном дистанционном конкурсе «Старт» (Ларионова О.В.)</p> <p>5. Максим Воронов участник Всероссийского творческого конкурса поделок и природного материала «Осенняя мастерская» 3 место</p> <p>Рита Веретенникова участник мероприятия Международный творческий конкурс «Елочка – Красавица» 1 место (Фирсова И.Н.)</p> <p>6.Участие детей во всероссийском конкурсе «Медовый меридиан пчелографии», 2019.</p>

В целях заинтересованности работников учреждения в повышении эффективности деятельности, достижения индивидуальных и коллективных результатов деятельности, качественного исполнения муниципального задания, инициативы при выполнении поставленных задач, развития инновационных идей, продвижения учреждения на рынке образовательных услуг в МАДОУ разработана и внедряется система стимулирования работников, основанная на конкретных показателях результативности и эффективности.

Оценка достижения показателей осуществляется, как работниками, через самоанализ, так и независимыми экспертами - членами комиссии по распределению компенсационных, стимулирующих и иных выплат работникам.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое.

Обязательная часть, которой реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки»/ под ред. Л.А. Парамоновой. Программа доработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Алиевой Т.И., Арнаутовой Е.П., Васюковой Н.Е., Лыковой И.А. и др. (ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшие в себя мировой опыт, а так же многолетние исследования авторов Программы. Программа апробирована широкой практикой. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Формируемая часть ООП представлена программами, ориентированными на реализацию приоритетных направлений развития образования в г. Перми и развитию бренда дошкольного учреждения.

Программа развития в МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад «Зодчий» г. Перми ориентирована на развитие бренда дошкольного учреждения «Зодчий».

Основной идеей является создание функционирующего образовательного пространства «Зодчий», действующего в интересах личности, общества, региона через архитектурную и дизайнерскую деятельность, которая позволяет ребенку осваивать материальную и виртуальную среду в процессе моделирования, конструирования, архитектуры и дизайна. В связи с этим в формируемую часть ООП включены пособия, а так же методические

разработки педагогов ДОУ по формированию теоретических основ и практических навыков, обеспечивающих качественное сопровождение детей в таких видах деятельности, как конструирование, моделирование, архитектура и дизайн.

Основные направления деятельности ДОУ:

1. Разработать и внедрить модель деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий».
2. Создать кадровые условия для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий».
3. Сформировать систему социального партнерства для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий».
4. Создать материально-техническую базу для реализации модели деятельности ДОУ как образовательного центра «Зодчий».

В 2018-2019 учебном году 100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок.ру. Обучение с увлечением». Старшие дошкольники участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника», осваивали занятия по робототехнике и краткосрочным образовательным практикам технической, опытно-экспериментальной и IT- направленности.

В МАДОУ были разработаны реализованы 84 программ КОП, из них разработано 70% краткосрочных образовательных практик технической, опытно-экспериментальной и IT- направленности, которые были предложены воспитанникам всех возрастных категорий. КОП проводили 23 педагога и 3 специалиста ДОУ. Данной практикой были охвачены дети 4-7 лет. Наиболее востребованными были практики художественно-эстетической и технической направленности. Это можно объяснить тем, что на подобных практиках ребенок сразу видит результат своего труда.

Выявленные проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году: необходимо разнообразить формы реализации ребенком права выбора (не только выбор образовательной практики, но более широкий выбор материалов, самой деятельности, партнера во время КОП, занятий, совместной деятельности взрослого и ребенка); необходимо обеспечить более частое обновление материала на сайте учреждения в рубрике «КОП», например, дополнить презентациями, видео уроками «Конструируем и моделируем вместе» и т.д.

В целях обеспечения повышения результативности организации воспитательно-образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в МАДОУ функционировал логопедический пункт.

С 3 по 15 сентября 2018 года в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» (корпус 1,2) проведена стартовая логопедическая диагностика с целью выявления детей с нарушениями речи для дальнейшей работы в условиях логопедического пункта.

Обследовано 76 детей старшей и средних групп 1-го корпуса, из них 69 имеют нарушения речи, и 278 детей старших и подготовительных групп 2-го корпуса, из них 228 человек имеют различные нарушения речи.

КОРПУС №1

группа	№1	№6	№8	итого
Обследовано	22	28	26	76
Имеют нарушения речи	19	25	25	69

КОРПУС №2

группа	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20	№21	итого
Обследовано	33	26	30	30	33	28	29	23	30	16	278
Имеют нарушения речи	24	19	29	24	27	22	26	19	22	16	228

В январе проведена диагностика младших групп, результаты представлены в таблице:

	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Обследовано	11	30	21	11
Имеют нарушения речи	11	30	21	11
Низкий уровень развития речи	2	3	4	2

	Группа 7	Группа 9	Группа 10	Группа 11	итого
Обследовано	25	22	20	28	168
Имеют нарушения речи	25	21	20	28	167
Низкий уровень развития речи	6	3	2	9	31

Воспитателям младших групп даны рекомендации по развитию речи у детей с задержкой речевого развития.

В марте 2019 года в ДОУ была проведена ПМПК, где родителям детей с низким уровнем развития речи было предложено пройти гПМПК с целью определения коррекционного маршрута.

С 15 по 30 мая 2019 года в МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» проведена итоговая логопедическая диагностика, результаты представлены в таблицах:

КОРПУС №1

группа	Старшая гр. №1	Средняя гр. №6	Средняя №8	итого
Обследовано	17	20	26	63
Имеют нарушения речи	13	17	23	53

Младшие группы:

	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Обследовано	15	20	15	15
Имеют нарушения речи	15	20	15	15
Низкий уровень развития речи	2	2	3	3

	Группа 7	Группа 9	Группа 10	Группа 11	итого
Обследовано	11	11	19	16	122
Имеют нарушения речи	11	9	19	16	120
Низкий уровень развития речи	3	1	1	4	

КОРПУС №2

Старшие группы

группа	№14	№16	№18	№20	итого
Обследовано	27	25	24	22	98
Имеют нарушения речи	23	22	21	18	84

Подготовительные группы

группа	№12	№13	№15	№17	№19	№21	итого
Обследовано	29	27	28	28	20	25	157
Имеют нарушения речи	14	19	12	16	12	12	85

Учитель-логопед Людиженская Н.В.

На логопедический пункт в 17 сентября 2018 г. были зачислены 28 человек (группы 12, 13, 15, 17, 19, 21) – с логопедическими заключениями фонетическое и фонетико-фонематическое недоразвитие речи и 10 детей с ОВЗ различной этиологии (8 детей с ЗПР, 1 – с нарушением зрения, 1 – с ТНР).

7 декабря 2018 г. с логопункта было выпущено 6 детей с чистой речью и 3 детей по причине непосещения ДОУ и вновь зачислено 4 детей с ФНР и 6 с ФФНР.

25 марта 2019г. с логопункта было выпущено 10 детей с чистой речью и 1 ребенок по причине непосещения ДОУ и вновь зачислено 4 детей с ФНР и 8 с ФФНР.

В течение года на логопункте обучалось 58 детей, из них 10 детей с ОВЗ различной этиологии, 15 детей с ФНР и 33 ребенка с ФФНР. С логопункта в течение учебного года выпущено с чистой речью 35 детей, со значительными улучшениями 16 детей, с незначительными улучшениями 2 детей, 2 детей по причине непосещения ДОУ.

3 детей оставлены на логопункте для продолжения коррекционной работы на следующий учебный год.

1 ребенок с сентября 2019-2020 учебного года продолжит обучение по адаптированной программе в группе для детей с ЗПР.

Учитель-логопед Казакова Э. Р.

В январе 2019 года на логопункт было зачислено 15 детей с ФНР и ФФНР из подг. гр. № 12, 15 и 19, 1 ребенок из ст.гр. № 20 с ФНР. 31 мая было выпущено с логопункта 7 детей с чистой речью и 9 детей со значительными улучшениями.

В течение года проводились индивидуальные консультации для педагогов по результатам обследования, методам и приемам автоматизации звуков.

Для родителей детей групп № 12, 13, 15, 17, 19, 21 в сентябре были проведены групповая консультация по теме «Задачи, содержание и основные направления работы логопункта на учебный год» и мастер-класс для родителей и их детей «Веселая артикуляционная гимнастика» в рамках «Дня здешства» в ДОУ 7 декабря 2018 г. В группах были организованы стенды с консультациями по темам «Возрастные особенности развития речи» и «Методы и приемы профилактики речевых нарушений».

Еженедельно по пятницам проводились индивидуальные консультации для родителей по методам речевого развития детей, обучающие открытые занятия с детьми, не зачисленными на логопункт, но нуждающимися в логопедической помощи.

По результатам диагностики ежегодно увеличивается количество детей с речевыми нарушениями. В связи с этим воспитателям рекомендуется ежедневно проводить в группах артикуляционную и дыхательную гимнастику, пальчиковые игры, направленные на профилактику и коррекцию тех речевых нарушений, которые присутствуют у детей группы.

В течение учебного года проводилась работа с детьми ОВЗ, на логопункт было зачислено 10 человек.

Для детей были разработаны адаптированные программы в соответствии с нозологией, в течение года проводились систематические коррекционные занятия, осуществлялась тесная взаимосвязь с родителями посредством проведения ПМПК, индивидуальных консультаций и ведением тетрадей взаимосвязи. Дети с ОВЗ участвовали в городском и всероссийском конкурсах чтецов, что способствовало их социализации, повышению самооценки и социального статуса в группе.

Участие в методической работе:

- Консультирование педагогов ДОУ «Оснащение речевого центра в группе», сентябрь 2018г.
- Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование мотивации старших дошкольников обучению грамоте посредством дидактической игры», октябрь 2018г.
- Участие в проведении «Образовательного тура» Всероссийского Форума «Лидеры перемен», «Лидерство, вдохновляющее на результат», 2018г.
- Выступление на МО учителей-логопедов на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми по теме «Нестандартные дидактические игры и пособия в работе учителя-логопеда» 16 января 2018 г.
- Участие в юбилейной 10-й выставке образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок» на базе выставочного объединения «Пермская ярмарка» 6 сентября 2018 г.
- Участие в течение учебного года в проблемной группе городского МО учителей-логопедов «Нетрадиционные формы работы по взаимодействию учителя-логопеда и педагогов ДОУ».
- Мастер-класс «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста. Игры с фонариком» в рамках МО учителей-логопедов Индустриального р-на.
- Мастер-класс для педагогов ДОУ «Артикуляционная гимнастика под музыку. Сказки «Веселого язычка».
- Участие в разработке и проведении квест-игры для педагогов ДОУ «Пермь театральная».
- Проведение семинара-практикума по теме «Нетрадиционные формы работы с детьми ОВЗ в работе учителя-логопеда» на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми 15 мая 2019 г.
- Участие в фокус-группе в рамках конкурса «Учитель года».

Участие в конкурсах:

- Городской конкурс-квест для специалистов «Пермь театральная» на базе Индустриального подразделения МБУ «ЦППМСП» г. Перми 12 декабря 2018г., 3 место в составе команды.
- Конкурс ЦРСО г. Перми «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МАРАФОН» номинация «Развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета» 29.10.2018 г.
- Участие в качестве члена экспертной комиссии конкурса «Эра эрудитов» на базе ДОУ, октябрь 2018 г.
- Интеллектуальные игры МАДОУ «Детский сад - Эврика»
- Конкурс «Поют логопеды» на базе ПГГПУ 18 апреля 2019, 3 место.

Участие детей в конкурсах:

- Городской конкурс чтецов «Раскрасим мир стихами» 20 февраля 2019 года МАУ ДО ЦДТ «Юность», Трунина Милана - 1 место, Володина Дарья - 3 место.
- Конкурс чтецов и театральных постановок для детей с ОВЗ «Речецветик» Куфониная Ева 3 место, Махмутов Тимур – сертификат участника, 25 февраля 2019г.
- Всероссийский конкурс «Театральные этюды» для детей дошкольного возраста с ОВЗ. Бочкарев Максим и Князев Кирилл, сертификаты участников в заочном этапе, 15 апреля 2019г.
- Краевой конкурс чтецов «Чарующий голос России-2019», тема «Живая природа» МАДОУ «ЦРР - детский сад №176», 22 мая, Руденко Серафима 1 место.

Кроме того, для создания условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка в МАДОУ оказывал услуги педагог- психолог.

Цель работы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями их естественного развития.

Задачи:

1. Психолого – педагогическое сопровождение детей и консультирование родителей.
2. Повышение психологической грамотности и профессионального мастерства педагогов.

Диагностика

Название	Адресат	Количество (человек)	Срок проведения
Диагностика познавательных процессов	Дети 5-7 лет Дети ОВЗ	157 10	Сентябрь, Май Сентябрь, январь, май

Профилактика

Название	Адресат	Количество (человек)	Срок проведения
Содействие в предупреждении дезадаптации детей младшего возраста к условиям пребывания в детском саду	Дети 3-4 лет	210 (вновь поступившие)	В течение года

Коррекционно – развивающая работа

Название программы	Адресат	Кол-во (человек)	Форма проведения	Срок проведения
1. Упражнения на развитие мелкой моторики, на развитие пространственных отношений и восприятия формы, на развития мышления, на развитие речи	Дети (ОВЗ) 3-7 лет	10	Индивидуальные занятия	Ноябрь- апрель
2. Коррекция поведения	Дети 3-7 лет	15	Индивидуальное консультирование	Ноябрь- апрель
3. Рабочая программа (психолого – педагогическая коррекция)	Дети ОВЗ	10	Индивидуальные занятия	Октябрь - май

Консультации

Название	Адресат (кол-во)	Форма	Срок проведения
1. Поведение детей, возрастные особенности	Родители (48)	Индивидуальное консультирование	В течение года
2. Уровень развития психических процессов у ребенка	Педагоги (20)		
	Родители (32)	Индивидуальное консультирование	В течение года
	Педагоги (20)		

Просвещение и профилактика

Название	Адресат	Форма
1. Направления воспитательной работы с детьми ОВЗ	Педагоги	Консультация – памятка «Ребенок с особыми образовательными возможностями»
2. Задачи воспитательной работы, по закреплению знаний у детей ОВЗ	Педагоги	Заполнение тетради взаимодействия
3. Повышение психолого – педагогической компетентности педагогов	Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест – игра для педагогов - «Аленький цветочек», «Театральная Пермь» ✓ Консультация для педагогов «Развитие

<p>4. Предметно развивающая среда</p>	<p>Педагоги</p>	<p>коммуникативных навыков у детей. Игры и упражнения»</p> <p>✓ Консультация «Картотека по психогимнастике. Развитие внимания»</p> <p>Консультация «Формирование готовности детей к школьному обучению»</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации в течение года</p>
<p>5. Повышение компетентности родителей в воспитании детей</p>	<p>родители</p>	<p>✓ Проведение квест - игр для родителей «Зодчий», «Аленький цветочек»</p> <p>✓ Консультации на стендах «Если ребенок не слышит», «Ребенок идет в школу»</p> <p>«Гармонизации отношений ребенок- родитель»</p> <p>✓ Проведение для родителей мастер - класса «Играем с детьми – Игры Воскобовича»,</p> <p>✓ Организация вместе родителями выставок и музеев.</p>

На базе МАДОУ «Зодчий» функционировал консультативный пункт для родителей «От А до Я» с целью оказания психолого-педагогической поддержки, семьям «неорганизованных» детей, будущих первоклассников и детей от 1,5 лет, семьям детей ДОУ и семьям, где воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, «дети-инвалиды»

Непосредственную работу с семьей осуществляют специалисты консультативного пункта ДОУ.

- Педагог – психолог проводит консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, коррекции нарушений в эмоционально – волевой сфере ребёнка, подготовки ребёнка к школьному обучению.
- Учитель – логопед определяет структуру и степень имеющихся у детей нарушений речи. Консультирует родителей по вопросам профилактики речевых нарушений, а так же организации коррекционной работы с ребёнком в домашних условиях.

Режим работы специалистов консультативного пункта:

- Согласно графику работы специалистов
- Приём граждан организуется как по устной, так и письменной заявке, а также заявке отправленной по электронной почте на адрес: mdu266@mail.ru

Родители получают все консультации бесплатно.

Деятельность детского сада осуществляется на основании Устава, который утвержден 22.06.2016 года СЭД-08-01-26-207 ДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Истоки».

Деятельность педагогического коллектива осуществляется на основании годового плана учебно-воспитательной работы на 2018-2019 учебный год (принят педагогическим Советом 30.08.2018), в котором запланированы мероприятия для каждого дошкольного возраста, работа с педагогами, родителями (консультации, беседы, спортивные мероприятия, конкурсы, семинары и т.д.). Отдельно организована работа с воспитателями, узких специалистов с семьями, находящимися в социально-опасном положении и «группе риска».

На основании социального паспорта МАДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Зодчий» г.Перми были выявлены следующие категории семей воспитанников, на которые мы обратили особое внимание.

Вид учета	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год	
	чел.	%	чел.	%
Общее количество детей в ДОУ	609	100%	631	100%
группа риска	8	1%	12	1.9%
СОП	2	0,3%	2	0.3%
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые дети)	3	0,5%	4	0.6%
Дети-инвалиды	2	0.3%	1	0.2%
Неполные семьи, а именно мать-одиночка, родители в разводе, папы, воспитывающие детей одни.	95	16%	111	18%
Дети из многодетных малоимущих семей	16	2.7%	44	7%
	54	8.9%	66	10.5%

Данные таблицы показывают, что число детей, состоящих на учете в СОП и «группе риска» с каждым годом увеличивается, т.к. количество детей, посещающих, детский сад увеличивается. Но в, то, же время работа социально-педагогической службы показала положительную динамику:

Из СОП переведены в группу риска два ребенка.

07.11.2018года снят с учета 1ребенок в связи с тем, что ребенок выбыл из ДОУ

В течении года поставлены на учет СОП 1 семья (2 детей). Поставлены на учет 13.12.2018г.

В детском саду ведется учет посещаемости детей

Посещаемость	2017-2018уч.год (на конец уч.года)		2018-2019уч.год (на конец уч.года)	
	ГР	СОП	ГР	СОП
Не появились в детском саду ни разу	-	-	-	-
Длительно пропускающие дет. сад	-	2 Санаторное лечение-	3 Санаторное лечение-	-
Систематически пропускающие детский сад	-	-	-	-
Кол-во переведенных в другое ДОО	-	-	1	-

В образовательном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Разработано Положение о ПМПк, работа осуществляется согласно плана на 2018-2019 учебный год. Постановка детей в «группу риска» осуществляется по решению ПМПк.

Плановые заседания проводятся раз в квартал, внеплановые по запросу педагогов и родителей. По факту в 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний ПМПк.

В ДОО разработан план профилактических мероприятий по предупреждению социально-опасного положения, в котором отражена работа с педагогами, детьми, родителями, учреждениями профилактики на 2018-2019 учебный год

Вопросы профилактики безнадзорности и социально опасного положения детей обсуждаются на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Дата	ФИО, должность	Название выступления, тема	Где заслушивался
30.08.2018	педагог-психолог	Представление плана профилактики СОП и «группы риска» на 2018-2019 уч. год.	педсовет
октябрь	Ст.методист, педагог-психолог	консультация «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Педвторник
октябрь	педагог-психолог	Консультация «Создание необходимых условий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей». Консультация «Признаки жестокого обращения и насилия»	педвторник педвторник
октябрь	воспитатели групп	Консультации: «Правовое воспитание», «Как нельзя наказывать», «Словесные поощрения и наказания»	Стендовое оформление родительских уголков
декабрь	Соц.педагог Ст. методист, соц. Педагог	«Права ребенка», «Безопасность ребенка в семье», Индивидуальная беседа с Измestьевой Валерией Александровной по факту жестокого обращения с ребенком	Стендовое оформление родительских уголков Внеплановое заседание ПМПк
январь	педагог-психолог	Консультация «Жестокое обращение с ребенком»	педвторник
январь	Соц. педагог	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия»	педвторник
февраль	Ст.методист	Консультация «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских отношениях в семье»	педвторник
март	Соц. педагог	«Координаты служб и ведомств, оказывающих помощь несовершеннолетним и их родителям», «Памятка родителям о недопущении жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье»	Стендовое оформление родительских уголков
апрель	Ст. методист, соц. Педагог	Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников	педвторник
май	Ст. методист, педагог - психолог, соц. Педагог	Отчет о работе ПМПк	педвторник

На начало учебного года 2018-2019г. прошло обследование семей и по результатам составлен социальный паспорт.

Обследовано: 631 семей, из них

-полные семьи: 516 (82%)

-неполные семьи, а именно мать-одиночка, родители в разводе, папы, воспитывающие детей одни, опекаемые дети: 111(18%)

Состав семьи:

- семья, воспитывающая одного ребенка: 279 (44%)

- двух детей: 292 (46%)

- трех детей и более детей: 44 (10%)

Возраст родителей:

- до 25 лет: 58 (5%)

- 25-35 лет: 750 (64%)

- после 35 лет: 364 (31%)

Образовательный уровень:

-высшее образование: 580 (49%)

-среднее специальное: 445 (38%)

-среднее 147 (12%)

- ниже среднего 10 (1%)

Профессиональный уровень родителей:

-имеют постоянную работу: 1034 (88%)

-не имеют постоянной работы: 146 (12%)

Жилищные условия:

-отдельная квартира:595 (95%)

-неблагоустроенная квартира: 14 (2%)

-общеежитие: 18 (3%)

В ДООУ организован учет категории воспитанников, состоящих на учете семей и детей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и группы риска

На начало учебного года в статусе семей СОП находятся 2 семьи:

В статусе «Группы риска» находятся 3 семьи (3е детей):

На основании вышеуказанного, был разработан план мероприятий на 2018-2019 учебный год.

На каждого ребенка была разработана индивидуальная программа коррекции в соответствии с кодами постановки на учет.

В апреле месяце был осуществлен патронаж семей на дому. Составлены акты ЖБУ. Результаты обследования показали, что состояние жилья семей воспитанников удовлетворительное, дети получают полноценное питание, одежда и обувь по сезону. Даны рекомендации семьям обеспечить полноценный уход за детьми, проводить регулярную уборку квартиры, взаимодействовать с логопедом и психологом ДООУ для обеспечения гармоничного развития детей

За прошедший учебный год выявлен один случай жесткого обращения с ребенком. Данный факт был зафиксирован, информация передана в КДН, семья поставлена в группу риска. Для воспитанников разработаны индивидуальные программы коррекции, ведется индивидуальная профилактическая работа.

В приемных всех групп имеются информационные стенды с правами детей в картинках.

Рекомендации:

- Размещение информации о деятельности ДООУ на сайте
- Продолжать индивидуальную работу с детьми согласно ИПР и ИПК.
- Продолжать сотрудничество с инспекторами по охране прав детства.
- Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»
- Разработать план мероприятий работы семейного клуба «Вместе- мы сила», привлечь семьи «группы риска» и СОП
- Организовать совместную деятельность педагогов, родителей, детей. (Соревнования, фотовыставки, конкурсы)
- Разработать профилактические беседы с детьми на темы:

«Что значит: быть здоровым»

«Как сохранить здоровье дошкольника»

«Полезные и вредные привычки»

«В здоровом теле – здоровый дух»

«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»

- Педагогам продолжать осуществлять наблюдения за детьми, заполнение тетрадей, табеля посещений.

**Реализация платных услуг в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Зодчий» г.Перми
за период с 01 сентября 2018 по 31 мая 2019 учебного года.**

- В ДОУ было заявлено 29 платных услуг, это на 4 больше чем в предыдущем учебном году, но фактически оказывается 27.

В ходе реализации дополнительных услуг в ДОУ, оказались не востребованными такие кружки как Художественная гимнастика и Индивидуальные консультации с педагогом – психологом.

**Перечень предоставляемых платных услуг
МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» в 2018-19 учебном году**

№	Название кружка	Должность руководителя	ФИО	Возраст детей	Кол-во занятий в н-ю/м-ц	Стоимость <u>1 занятия</u>
1.	«Складушки» обучение грамоте с помощью игр В.Воскобовича	Воспитатель	Фирсова Ирина Никитична	5-7 лет	2/8	200 рублей
2.	Обучение чтению по Кубикам Зайцева	Воспитатель	Фирсова Ирина Никитична	4-7 лет	2/8	200 рублей
3.	«Умные игры в добрых сказках»	Воспитатель	Фирсова Ирина Никитична	4-7 лет	2/8	200 рублей
4.	«Логика»	Воспитатель	Аристова Светлана Николаевна	4-7 лет	2/4	200 рублей
5.	«Развивайка - Математика+Логика»	Воспитатель	Казакова Елена Александровна	4-7 лет	1/4	200 рублей
6.	«Логоритмика»	Учитель-логопед	Людиженская Наталья Викторовна	3-5 лет	1/4	200 рублей
7.	«Будь здоров»	Воспитатель	Ларионова Ольга Владимировна	3-7 лет	2/8	200 рублей
8.	«Читай-ка»	Воспитатель	Маркова Юлия Александровна	4-7 лет	2/8	200 рублей
9.	«Развивайка – чтение»	Воспитатель	Тетюшева Ольга Александровна	5-7 лет	2/8	200 рублей
10.	«Разноцветные ладошки»	Педагог - психолог	Кужлева Людмила Сергеевна	4-7 лет	1/4	200 рублей
11.	«Цветик Семицветик»	Воспитатель	Кузьмичёва Светлана Александровна	3-5 лет	1/4	200 рублей
12.	Вокальная студия «Ассорти»	Муз. руководитель	Гилёва Инга Ивановна	4-5 лет	2/8	200 рублей
13.	Кислородный коктейль	методист	Лебедева Ольга Витальевна	3-7 лет	2/8	31,25 коп
14.	Соляная комната	методист	Лебедева Ольга Витальевна	3-7 лет	5/10	150 рублей
15.	«Умный робот»	методист	Лебедева Ольга Витальевна	5-7 лет	1/4	270 рублей

16.	Индивидуальные консультации с психологом	Педагог - психолог	Троцюк Ольга Григорьевна Кужлева Людмила Сергеевна	3-7 лет	По запросу	250 рублей
17.	«Весёлый День рождения» (аниматоры)	Музыкальный руководитель	Ощепкова Татьяна Юрьевна Кузьмичёва Светлана Александровна Кириенко Юлия Александровна	3-7 лет	По запросу	3000 рублей
Сторонние услуги						
1.	Юный шахматист	тренер	Оксана Богдановна Рудомётова	5-7 лет	2/8	200 рублей
2.	Юный футболист	педагог	Рустам Камилевич Хайдаров	4-7 лет	2/8	200 рублей
3.	Танцы «Эстрадный танец»	хореограф	Елена Ивановна Соколова	3-7 лет	2/8	200 рублей
5.	Lego для малышей «Построй свою Историю»		Алёна Викторовна Липилина	3-5 лет	1/4	270 рублей
6.	Робототехника «LegoWeDo», «LegoWeDo2»		Владимир Владимирович Киряков	5-7 лет	1/4	270 рублей
7.	Спортивная Аэробика	тренер	Дарья Яковлевна Попова Федерация Спортивной аэробики и фитнеса Пермского края	3-5 лет	2/8	200 рублей
8.	Художественная гимнастика	тренер	Нилогова Екатерина Алексеевна Тренер спортивной студии «Силуэт»	3-7 лет	2/8	200 рублей
9.	Чирлидинг	тренер	Анастасия Вячеславовна Шумакова Тренер спортивной студии Paradise	4-7 лет	2/8	200 рублей
10.	Самооборона (айкидо)	тренер	Федерация Айкидо Пермского края Иван Юрьевич	4-7 лет	2/8	200 рублей
12.	Английский язык для малышей	педагог	Анастасия Викторовна Челнокова Языковой центр "Welcome"	3-7 лет	2/8	150-200 рублей

➤ Из 36 педагогов и 9 узких специалистов, платные услуги ведут 12 человек – 26,6%

➤ Платные услуги посещают - 254 ребёнка

В период с 01 сентября по 31 мая 2019 года было заключено договоров:

1 корпус – 134

2 корпус – 130

Отказались от услуг 10 человек, по причине выбытия из детского сада и трудным материальным положением.

1. Для оперативного оповещения родителей об изменениях в расписании, улучшения качества информирования родителей, возможности видеть своих детей на фотоотчётах, была организована группа в социальной сети Viber «Платные услуги «Зодчий».

2. Было проведено анкетирование родителей по оказанию платных услуг в ДООУ, в которой приняло 114 человек (анонимно):

На вопрос, считаете ли вы необходимым всесторонне развивать способности детей дошкольном возрасте, 100% ответили, да.

Приоритетными направлениями развития детей, остаются:

- спортивное - 64,9%
- интеллектуальное – 57,8%
- художественно-эстетическое – 35,0%
- социально-личностное – 21,9%
- музыкальное – 21,0%

По количеству проведения занятий в неделю: 1 раз в неделю – 16,6%

2 раза в неделю – 72,8%

3 раза в неделю - 18,4%

Информированность об оказании платных услуг:

- информированы – 69,3%
- частично информированы – 28,0%
- не информированы – 2,6%

Оценка работы по организации и реализации платных услуг в ДООУ по шкале от 1-5 баллов:

отлично	5	50,0%
Хорошо	4	40,3%
удовлетворительно	3	7,0%
неудовлетворительно	1-2	2,6 %

Внесены предложения родителей:

- сделать платные услуги бесплатными;
- уменьшить плату за услуги;
- чаще проводить открытые занятия;
- расширить спектр оказываемых услуг (круглосуточные группы, группы выходного дня, посещение бассейна)
- организовать sms оповещение по оплате, количеству посещений и присутствия ребёнка на занятиях.

Перспективы развития платных услуг:

- ✚ Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.
 - ✚ Отслеживание результатов дополнительного образования.
 - ✚ Расширить спектр оказания услуг (вечерние группы и группы выходного дня).
 - ✚ Исследования потребительского рынка, для социального запроса родителей, для определения спектра дополнительных услуг (анкетирование родителей).
 - ✚ Организовать видео рекламу платных услуг в фойе 1 и 2 корпусов, а также на сайте ДООУ.
1. 25 апреля 2019 года состоялся городской танцевальной конкурс «**Дети на паркете – 2019**», в котором наш танцевальный коллектив «Веснушки», занял 1 место
 2. Состоялся отчётный концерт по платным услугам: Эстрадные танцы, Вокал, Чирлидинг.
 3. Состоялся районный турнир по мини-турниру «Футбольное путешествие - 2019» 31 мая 2019 года на стадионе СОШ № 109. В котором наша команда заняла 2 место.
 4. Состоялся ежегодный «Шахматный турнир» среди воспитанников старших и подготовительных групп. Турнир проходил с 6 по 31 мая. Дети показали высокий уровень подготовки. Родителям даны рекомендации для дальнейшего обучения детей в шахматной школе «Чемпион».
 5. 22 апреля 2019 года прошло открытое занятие по кружку «Самооборона».

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется два физкультурных зала, оснащенных необходимым спортивным оборудованием. С января 2015 года в ДООУ функционирует «Соляная комната».

Работу по решению задач физического воспитания детей в учреждении сопровождают врач-педиатр, медицинская сестра и инструктор по физическому воспитанию. Ежегодно, воспитанников учреждения, в соответствии с графиком, осматривают врачи специалисты, назначаются профилактические мероприятия. Систематически проводятся: утренняя гимнастика подвижные игры, гимнастика после сна, медико-педагогический контроль, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия. Физкультурные занятия проводятся в соответствии с санитарными требованиями — 2 в зале, 1 на воздухе. В системе проводятся спортивные праздники, соревнования, эстафеты. В зимние каникулы проводится «Неделя здоровья». Все это способствует приобщению детей к спорту, развитию интереса и потребности в здоровом образе жизни. Воспитанники Учреждения принимают активное участие в районных и городских спортивных мероприятиях.

Оздоровительные мероприятия в учреждении также осуществляются через родителей. В группах оформлены информационные стенды, памятки, рекомендации по укреплению детского здоровья.

Так же в данном направлении ДООУ сотрудничает с депутатом Пермской городской Думы Алексеем Николаевичем Демкиным. В этом году были закуплены поливитамины, сиропы и гематоген для всех воспитанников ДООУ на осенний период.

Анализ планов учебно-воспитательной работы показал, что воспитателями всех возрастных групп планируются подвижные игры в течение дня. Практически во всех группах разработаны картотеки подвижных игр, имеются комплексы различных видов гимнастики. Воспитатели регулярно пополняют материалами папку «Здоровье группы», в которой имеется: циклограмма педагогической и оздоровительной работы с детьми в течение дня, система закаливающих мероприятий и др.

Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад Зодчий» г. Перми непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. В целях повышения результативности и эффективности деятельности ДООУ в системе управления предусмотрена должность старшего методиста по воспитательно-методической работе, для повышения эффективности и результативности хозяйственной деятельности ДООУ - заведующего хозяйством.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, наблюдательный совет, общее родительское собрание.

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной на основе программы «Истоки» под редакцией под ред. Л.А. Парамоновой.

Анализ результатов освоения программы проводился на основе мониторинга, разработанного в ДООУ для средних групп и по результатам работы с фиксационными картами в «Личном кабинете дошкольника» (старшие и подготовительные группы).

Анализ результатов освоения детьми программы показал, что программный материал освоен воспитанниками МАДОУ на допустимом и оптимальном уровне, но имеются проблемы в освоении материала по некоторым направлениям.

Высокие результаты:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое развитие.

Низкие результаты в:

- речевом развитии (развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте);
- познавательном развитии (развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира).

Практически во всех группах есть дети, которым необходима корректирующая работа не только воспитателей, но и специалистов ДООУ (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Причинами низкого освоения программного содержания у детей являются:

- низкая посещаемость детьми дошкольного учреждения (по разным причинам);
- смена критериев оценки и диагностического инструментария при проведении мониторинга освоения программы детьми (подготовительная группа);
- субъективная оценка педагогов при проведении наблюдений за деятельностью детей и фиксацией результатов мониторинга.

Проблемной областью в 2018-2019 году стало «Конструирование». Ниже среднего показатели по данному направлению можно объяснить тем, что не все дети имеют опыт моделирования, конструирования, плохо разбираются в схемах, не умеют осознанно делать выбор и анализировать собственные результаты.

При организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми воспитателями необходимо запланировать краткосрочные образовательные практики технической направленности (лего, робототехника с программированием, электронные конструкторы). При организации совместной образовательной деятельности учить детей подводить итоги деятельности, обращать внимание на осознанный выбор интересного дела.

Результаты диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

Группы: №21, №12, №13, №15, №17, №19 (подготовительные к школе) Срок: май 2019.

Цель: Выявление готовности детей 6-7 лет к обучению в школе:

- мотивационная готовность
- волевая готовность
- интеллектуальная готовность
- функциональная готовность

Обследовано: Всего – 157 детей

группа №21 – 27 детей

Группа №12 – 30 детей

Группа №13 – 25 детей

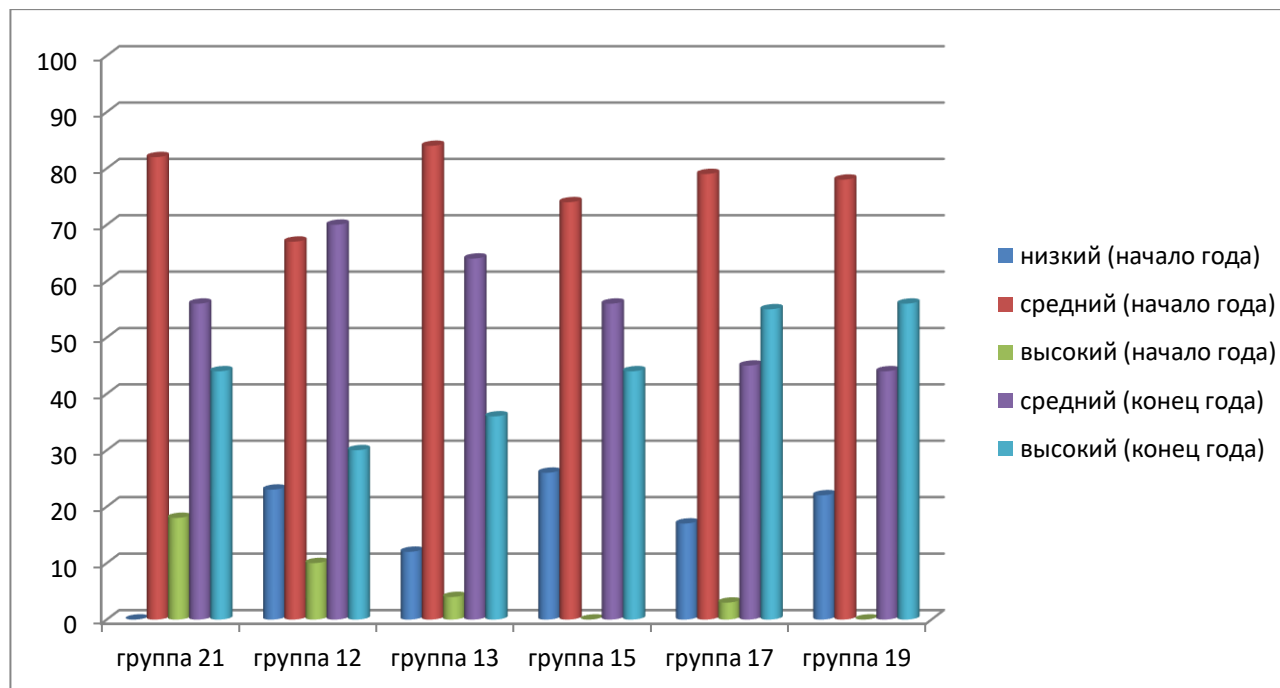
Группа № 15 – 23 детей

Группа №17 – 29 детей

Группа №19 – 23 детей

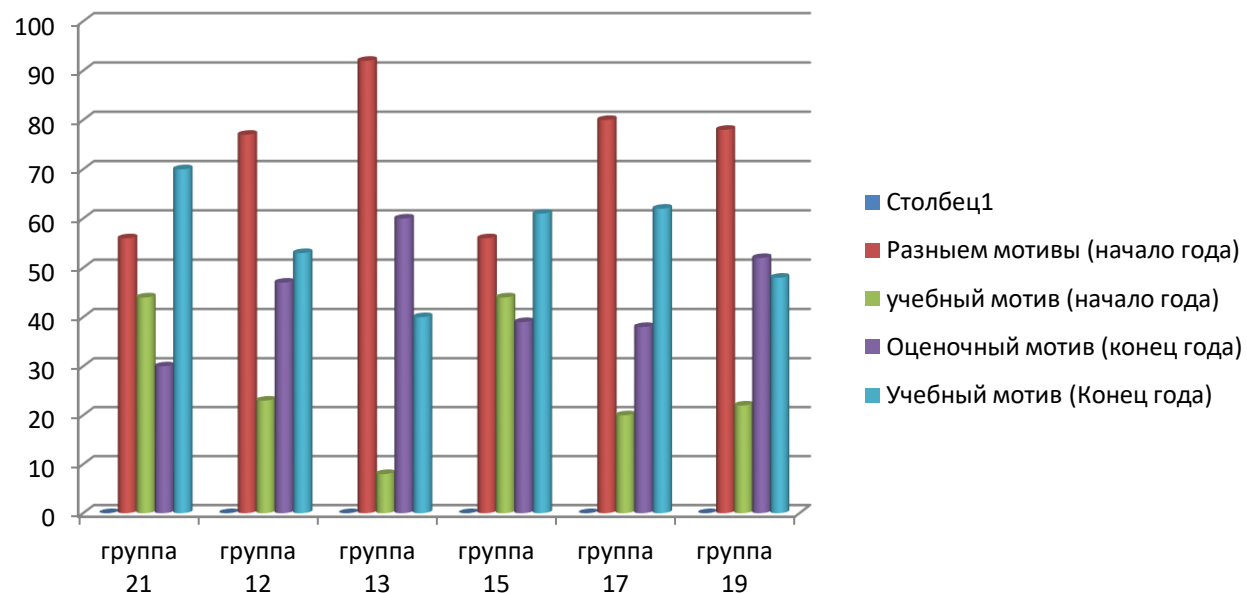
Количественный анализ:

	Группа №21	Группа №12	Группа №13	Группа №15	Группа №17	Группа №19
высокий	12 детей (44%)	9 (30%)	9 (36%)	10 (44%)	16 (55%)	13 (56%)
средний	15 детей (56%)	21(70%)	17 (64%)	13 (56%)	13 (45%)	10 (44%)
низкий	0 детей	0	0	0	0	0



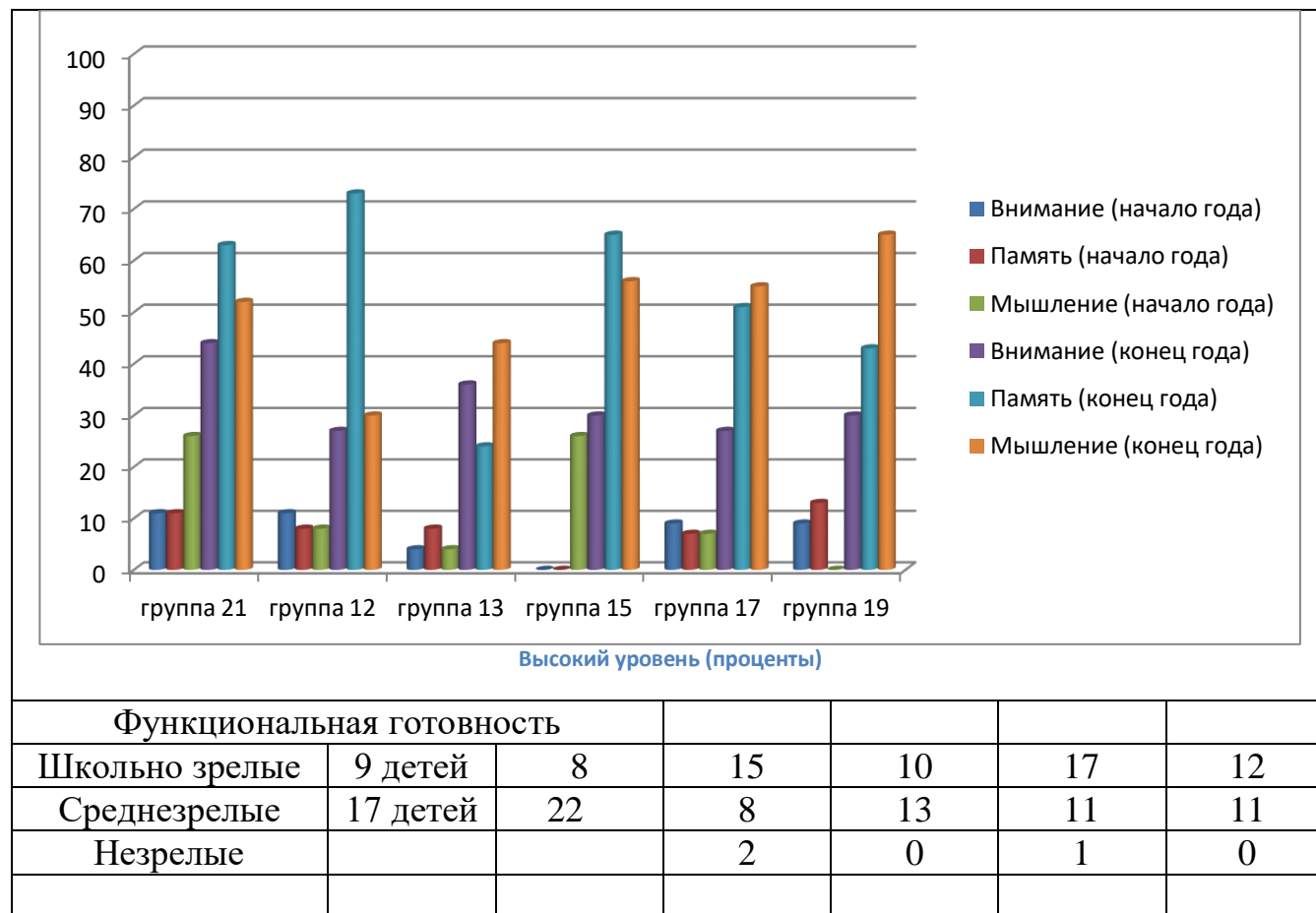
Качественный анализ:

	Гр. №21	Гр. №12	Гр. №13	Гр. №15	Гр. №17	Гр. №19
Мотивационная готовность						
Учебно-познавательный мотив	19детей	16	10	14	18	11
Оценочный мотив	8	14	15	9	11	12



Мотивы (проценты)

Волевая готовность						
Высокий уровень	19 детей	24	17	19	28	22
Средний уровень	8 ребенка	6	8	4	1	1
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0
Интеллектуальная готовность						
Высокий уровень	14 детей	9	11	13	16	15
Средний уровень	13 детей	21	14	10	13	8
Низкий уровень	0	0	0	0	0	0



Анализ полученных результатов за 2018 – 2019 уч. год

Анализ полученных результатов за 2018 – 2019 уч. год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительных групп 50% имеют средний уровень развития психических процессов, 50% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- ✓ Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 56% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
 - ✓ Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 44% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).
 - ✓ Мотивационно не готовых к обучению в школе - нет
- Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (82%) и средней уровень развития (13%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания.

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель).

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом года имеет достаточно положительную динамику.

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом.

Материально-техническая база.

МАДОУ имеет 2 здания: • 20 игровых комнат, 20 спальных комнат, холлы; • 2 музыкальных зала; • для укрепления здоровья и физического развития детей в ДОУ функционируют: 2 физкультурных зала оснащенных детскими и взрослыми тренажерами, соляная комната, оборудована спортивная площадка, поле для игры в футбол; • для художественно-эстетического развития детей в ДОУ имеется кабинет дополнительного образования, игровая комната; имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок: кабинет медицинского персонала, изолятор, процедурный кабинет);

Для укрепления здоровья и физического развития детей в детском саду имеется: 2 спортивных участка, оборудованы игровыми модулями 20 прогулочных площадок. По всему периметру детского сада организовано внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Для реализации программ с использованием ИКТ-технологий оборудованы 2 компьютерных класса по 5 рабочих мест;

Организована игровая комната для работы с неорганизованными детьми и введения дополнительных услуг.

В ДОУ имеются выход в Интернет, факс, копировальная техника, мультимедийное оборудование, ноутбук, доска - флипчарт.

Все кабинеты ДОУ оборудованы в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13" (с учетом утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)

Групповые комнаты оборудованы в соответствии с реализуемой программой «Истоки». На каждого ребенка предусмотрен дидактический материал (настольный строитель, куклы, постельные принадлежности и др.). Для организации индивидуальной, подгрупповой и фронтальной работы с детьми в каждой группе имеет наглядный и дидактический материал, рекомендованный автором программы.

Музыкальный зал оборудован техническими средствами: компьютер, телевизор, музыкальный центр, магнитофон, видеомангнитофон, ОУЭ, мультимедиа, пианино, синтезатор и музыкальные инструменты,

используемыми в работе с детьми.

Физкультурные залы оборудованы тренажерами и физкультурным оборудованием в полном объеме. Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда оборудованы компьютерами, которые используются для реализации развивающих программ в работе детьми.

В холле нового корпуса организован центр конструирования, оснащенный детской мебелью, методическим пособиями, игровым материалом, конструкторами LEGO.

Соляная комната оборудована соляной песочницей, специализированным оборудованием, постоянно поддерживающим определённую температуру, давление и влажность воздуха, концентрацию различных ионов соли, оказывающих благотворное влияние на организм.

Медицинские блоки оборудованы полностью, имеется лицензия;

Пищеблоки оборудованы электрической плитой, жарочным шкафом, пароконвектоматом; электронными весами, фильтром для воды, овощерезкой, картофелечисткой, холодильными камерами, электрокипятильником непрерывного действия, металлическими стеллажами и др.;

Методический кабинет для реализации основной общеобразовательной программы имеются наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО сделана подборка картин, картотек, коллекций минералов, гербарии и др. Создан библиотечный фонд методической и детской литературы, фонотеки и видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми» утвержденного приказом заведующего. В «Положении о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми» определены цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационная и функциональная структура, общественное участие в оценке и контроле качества образования

Основными показателями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники

и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутриучрежденческого контроля, самообследования, общественной экспертизы качества образования, итогового мониторинга выпускников, мониторинга качества образования.

В педагогическом процессе детского сада используются технологии образовательного мониторинга. В рамках образовательного мониторинга происходит:

-отслеживание качества результатов деятельности Учреждения (физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка; степень освоения ребенком образовательной программы, его достижения; степень готовности ребенка к школьному обучению; удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью учреждения)

- отслеживание качества педагогического процесса (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности; организация самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО)
- отслеживание качества условий деятельности учреждения (кадровый потенциал; развивающая среда).

Выводы:

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам: наблюдается положительная динамика индекса здоровья детей, 100% охват детей старшего дошкольного возраста (краткосрочные практики, курсы технической направленности, программа «Пермячок.ги. Обучение с увлечением», «Личный кабинет дошкольника»), 100% охват детей с ограниченными возможностями здоровья по заключению ПМПк «Адаптированной образовательной программой». Отмечается высокий уровень активности педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня, широкий спектр платных услуг обеспечивает максимальный охват потребителей Учреждения

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план работы МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий»г. Перми на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с требованиями (прослеживаются все разделы работы), в форме таблицы.

Содержание годового плана

В основу системы методической работы в детском саду положен принцип активизации способностей воспитателей к профессиональному и личностному саморазвитию. Используются новые активные формы методической работы, которые проводятся с учетом профессиональной подготовленности педагогов, их интересов и тенденций, сложившихся в детском саду (методическая неделя, круглые столы, семинары - практикумы и т.д.).

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми

<i>Разделы стандарта</i>	<i>Разделы комплексной программы</i>	<i>Парциальные программы и технологии</i>		
		<i>Федерального уровня</i>	<i>Регионального уровня</i>	<i>Локального уровня</i>
	ПРОГРАММА	Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста под редакцией Л.А. Парамоновой ПРОГРАММА «Истоки» – базис развития ребенка – дошкольника Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца		
Взаимодействие сотрудников с детьми	Организация жизни детей	«Развивающие занятия с детьми 3-4лет» под редакцией Л.А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 5 – 6 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет» под редакцией Л.А. Парамоновой		
И	<i>Ведущая</i>	С.Л. Новоселова		

Развитие игровой деятель-ности	<i>деятельность – игра</i>	«Игра дошкольника» (2-7 лет) (методические рекомендации)		
Ф Физическое развитие и здоровье	Физическое развитие и здоровье	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3–7 лет.	Л.М. Пустынникова «Региональная программа «Система» (3-7 лет) Т.Э. Токаева «Будь здоров, дошкольник!» Т.Э. Токаева региональная программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!»	
Р Речевое развитие ребенка	<i>Речь и речевое общение</i> <i>Художественная литература</i>	О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду. 3-7 лет» (программа) А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей.3-7лет» (методические рекомендации)) А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения.3-7 лет» (методические рекомендации) А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи. 3-7 лет» (методические рекомендации) А.Г. Арушанова и др. «Истоки диалога 3-5 лет» (методическое пособие) А.Г. Арушанова и др. «Истоки диалога.5-7 лет» (методическое пособие) О.С.Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольника с литературой 3-7 лет» (методическое пособие)	Л.В. Ворошнина Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (с элементами регионального компонента).	Программа дополнительного образования «Послушный язычок» (рецензер: (3-5 лет)
Из Развитие ребенка в изобрази-тельной деятель-ности	<i>Изобразительное искусство и детский дизайн</i>	И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3 – 7 лет «Цветные ладошки». Г.Н. Пантелеев «Детский дизайн. 5 – 10 лет» (методическое пособие) Л.А. Лялина «Дизайн и дети» (методические рекомендации)	Грибанова М.В. Блочно – тематическое планирование «Звери», «Птицы», «Строения» (практическое пособие).	Программа дополнительного образования «Разноцветные ладошки» (4-7 лет)

	<i>Дети в музее изобразительного искусства</i>	И.В.Абашкина «Архитектура для детей 5-7 лет» Л.В. Пантелеева «Музей и дети» (методическое пособие)		
М <i>Развитие ребенка в музыкальной деятельности / Т</i> Развитие ребенка в театрализованной деятельности	Музыка Театрализованная деятельность	К.В. Тарасова, Т.Г. Рубан «Дети слушают музыку» (методические рекомендации) В.А. Петрова «Музыка малышам» (методическое пособие) (программа). И.М. Каплунова программа «Ладушки» О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» (учебное пособие) М.Д. Маханева «Театрализованная деятельность в детском саду» (методическое пособие)		Система образовательной работы в ДОУ
К <i>Развитие конструктивной деятельности</i>	Конструирование	Л.А.Парамонова «Детское конструирование. 3-7 лет» (методические рекомендации) З.В. Лиштван «Конструирование» (методическое пособие)		
Ма <i>Развитие элементарных математических представлений</i>	Математические представления	В.П.Новикова «Математика в детском саду» (3-7 лет) (технология) Петерсон Л.Г., Холина Н.П. программа «Игралочка» (3-5 лет), «Раз ступенька, два ступенька» (5-7 лет)	Фадеева Е.М. «Учимся математике» (методические указания с перспективным планом)	Программа дополнительного образования «Развиваем логику» (3-7 лет)

<i>Е, Э (развитие элементар-ных естественно научных представлений, развитие экологичес-кой культуры)</i>	<i>Природа и ребенок</i>	Н.А.Рыжова «Экологическое образование в детском саду. 5-7 лет» (методическое пособие) <u>или</u> С.Н. Николаева программа «Юный эколог»	А.М.Федотова программа «Пермский край - мой родной край» (3-7 лет)	
<i>Ч (развитие представлений о человеке в истории и культуре)</i>	<i>Социальное развитие Культура быта / Мир, в котором мы живем</i>	Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» (методическое пособие) (3-7 лет) Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Я, ты, мы» А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир» (программа «Школа 2100») Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России» (4-7 лет) Е.В. Соловьева и др. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» (практическое пособие)	Л.В. Коломийченко Программа социального развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) Л.В. Пименова ПРОГРАММА нравственно-полового воспитания детей дошкольного возраста Л.В. Пименова ПРОГРАММА патриотического воспитания детей дошкольного возраста Н.Н. Ахметова план – программа по краеведению в ДОУ «Люби и знай своей край»	Программа «Пермячок.ру»
	<i>Сотрудничество педагога с семьей</i>	Е.П. Арнаутова «Педагог и семья. 3-7 лет» (методическое пособие)		

Цель:

Повышение конкурентноспособности учреждения на рынке образовательных услуг через совершенствование качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

<i>I НАПРАВЛЕНИЕ:</i> <i>обеспечение качественного уровня современного образования и воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС</i>	
Задачи	Результаты
1.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе технической направленности. 2. Внедрение муниципальной модели дошкольного образования г. Перми в практику ДОУ.	1. Обучение детей старшего дошкольного возраста основам компьютерной грамотности (100% освоение детьми программы «Пермячок.ру»). 2. Реализация образовательной робототехники (100% охват детей 6-7 лет). 3. 100% использование в образовательном процессе интерактивного оборудования. 4. 100% выполнение плана повышения квалификации на 2018-2019 уч.год. 1.100% охват детей старшего дошкольного возраста системой краткосрочных образовательных практик (в том числе технической и прикладной направленности), обеспечивающей вариативность выбора. 2. Наличие не менее 70% краткосрочных образовательных практик технической и прикладной направленности от общего количества разработанных практик для детей дошкольного возраста. 3. 100% реализация проекта «Личный кабинет дошкольника». Посещение не менее 80% родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста «Личного кабинета дошкольника». 4. 100% охват детей старшего дошкольного возраста муниципальной конкурсной системой «12 месяцев-12 конкурсов» 5. Участие не менее 60% детей старшего дошкольного возраста в конкурсах технической направленности 6. 100% участие воспитателей средних и старших групп в ежегодном

<p>3. Организация предметно-пространственной развивающей среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (также детей с ОВЗ, группы риска СОП и СОП)</p> <p>4. Организация ПДОУ на базе ДООУ в соответствии с пожеланиями и запросами родителей воспитанников. (привлечение детей группы риска СОП и СОП к ПДОУ)</p> <p>5. Расширение ассортимента ряда дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>6. Выявление попадания детей в группу риска</p> <p>7. Реализация «Программы развития на 2017-2022 гг.»</p>	<p>мониторинге воспитателей</p> <p>Достижение значения показателя «Оснащенность предметно-развивающей среды», в том числе для детей ОВЗ не менее, чем 107 балла по итогам самоанализа учреждения, в рамках проведения общегородского мониторинга РППС</p> <p>1. Положительная оценка деятельности ДООУ по реализации ПДОУ</p> <p>2. 100% привлечение детей группы риска СОП и СОП к ПДОУ (безвозмездно)</p> <p>Реализация и популяризация новых ПДОУ: «Читай-ка», 100% наличие ИПК (по мере выявления детей группы риска СОП и СОП) и его реализация</p> <p>1. 100% выполнение плана реализации Программы развития на 2019-2020 гг.</p> <p>2. 100% охват педагогов работой в проблемных и творческих группах по реализации Программы.</p> <p>3. 100% педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста прошли обучение по разработке и реализации инновационных образовательных практик технической деятельности детей.</p> <p>4. 100% участие детей группы риска СОП и СОП в реализации проектов программы развития</p>
<p align="center">II НАПРАВЛЕНИЕ:</p> <p align="center">Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников</p>	
Задачи	Результаты
1. Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и физическое развитие детей (Утренний фильтр-ежедневный осмотр детей, состоящих на учете в СОП)	<p>1. Поддержание уровня заболеваемости на уровне среднего по городу и в соответствии с муниципальным заданием (не ниже 1,16).</p> <p>2. Достижение значения показателя «Индекс здоровья детей дошкольного возраста» к концу 2019 не менее 1,4 ед.</p> <p>3. 100% ежедневный осмотр детей группы риска СОП и СОП</p> <p>1. Реализация краткосрочных образовательных практик по физическому развитию</p>

2. Расширение ассортиментного ряда услуг физкультурно-оздоровительного направления для детей 6-7 лет через введение краткосрочных образовательных практик	2.100% участие детей группы риска СОП и СОП краткосрочных образовательных практик по физическому развитию
III НАПРАВЛЕНИЕ: построение взаимодействия с семьей, культурными и социальными институтами детства	
Задачи	Результаты
<p>1. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции.</p> <p>2. Создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ.</p> <p>3. Создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей</p>	<p>1. Участие родителей в воспитательно-образовательном процессе (конкурсах, выставках, праздниках, детско-родительских проектах, родительских собраниях и т.п.)</p> <p>2. Повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия</p> <p>1.Развитая система организованного досуга и отдыха детей дошкольного возраста в условиях ДОУ</p> <p>2. Привлечение детей и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, субботники, конкурсы и др.).</p> <p>1.100% защита прав и законных интересов несовершеннолетних со стороны ДОУ</p> <p>2.Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья</p> <p>3. Расширение информационного поля о воспитании и развитии ребенка дошкольника и также по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия.</p> <p>1.Реализация краткосрочных образовательных практик для детей и родителей. Участие не менее 50% родителей в реализации проектов Программы развития.</p> <p>2.100% участие семей группы риска СОП и СОП в реализации Программы развития</p> <p>3.Создание страничек групп ДОУ в контакте, размещение информации на сайте ДОУ, информационном терминале</p> <p>4. Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами,</p>

4. Привлечение родителей к реализации Программы развития ДОУ	реализация планов по взаимодействию.
--	--------------------------------------

***I НАПРАВЛЕНИЕ: обеспечение современного уровня образования
и воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС***

ЗАДАЧИ:

- 1.Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе технической направленности.
2. Внедрение муниципальной модели дошкольного образования г. Перми в практику ДОУ.
- 3.Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (также детей с ОВЗ, группы риска СОП и СОП)
- 4.Организация ПДОУ на базе ДОУ в соответствии с пожеланиями и запросами родителей воспитанников. (привлечение детей группы риска СОП и СОП,ОВЗ)
- 5.Расширение ассортиментного ряда дополнительных платных образовательных услуг
6. Выявление попадания детей в группу риска
- 7.Реализация «Программы развития на 2017-2021 гг.»

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>					
Подготовка педагогов к аттестации: <ul style="list-style-type: none"> Заполнение электронного портфолио Теоретическая подготовка к аттестации 	По графику	Ст.методист	Аттестуемые педагоги	Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации	Электронное портфолио,
Аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категории	По графику Департамента образования г.Перми, по графику аттестации педагогов ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.методист	Аттестующиеся педагоги	Подтверждение результативности профессиональной деятельности, установление квалификационной категории	экспертное заключение, СЭД
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности	В соответствии с приказом заведующего ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.методист	Аттестующиеся педагоги	Информационное поле с целью анализа педагогической деятельности	Выписка из протокола аттестационной комиссии

Повышение деловой квалификации, отслеживание курсовой подготовки	В течение года	Ст.методист	Воспитатели, специалисты	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Отчеты педагогов, удостоверения, свидетельства
Участие педагогов в работе районных, городских, краевых мероприятиях (конкурсах, МО, конференциях, семинарах)	По плану районных, городских МО, Департамента образования г.Перми	Заведующий ДОУ Ст.методист	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Рабочие материалы, сертификаты
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов через консультации, семинары, самообразование</i>					
Консультация «Современные требования к ведению рабочей документации воспитателей. Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС»	Август	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Овладения педагогами приемами планирования и ведения документов а соответствии с современными требованиями	Документация воспитателя
Семинар-практикум «Особенности работы в системе «Личный кабинет дошкольника»	Сентябрь	Ст.методист Ответственные за реализацию системы	Педагоги средних групп	Повышение компетентности педагогов в вопросах заполнения Личного кабинета дошкольника	Рекомендации, алгоритм заполнения кабинета
Семинар «Оформление документации в группе, имеющей детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Повышение профессионализма педагогов в работе с детьми ОВЗ, получили теоретические знания в оформлении документации по детям ОВЗ	Лист регистрации семинара, протокол , рекомендации, буклеты
Информационно-обучающий семинар «Сопровождение семей СОП и группы риска»	Сентябрь	Ст.методист Педагог-психолог	Педагоги ДОУ	Актуализация знаний педагогов по вопросам работы с детьми и семьями группы «риска»	Материалы семинара, регистрации

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов имеющих в группе детей СОП	В течение года	Ст.методист Педагог-психолог	Педагоги ДОУ	Повышение профессионализма педагогов в работе с детьми СОП	Отметка в журнале консультаций
Консультация-презентация «Как эффективно подготовиться к конкурсам»	Октябрь	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Информирование педагогов о возможности участия в конкурсах тех.направленности	Материал консультации
Групповой практикум «Создание развивающих игр для детей с использованием интерактивной доски»	Ноябрь	Ст.методист учитель-логопед	Педагоги ДОУ	Получение педагогами практического навыка создания игр на смарт-доске	Лист регистрации, методические рекомендации и разработки
Семинар-практикум «Современное интерактивное оборудование: новые подходы к развитию у детей технического творчества»	Декабрь	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в аспектах применения интерактивного оборудования в образовательном процессе.	Лист регистрации, практические знания
Методический фестиваль идей мероприятий технической направленности	Февраль	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Обмен между педагогами ДОУ инновационными идеями по разработке и проведению технических квестов, соревнований, конкурсов.	Лист регистрации, журнал отзывов, банк методических разработок и конспектов мероприятий технической направленности
<i>Методическое сопровождение молодых специалистов</i>					
«Школа молодого педагога»	в соответствии с планом работы	Ст.методист	Молодые педагоги ДОУ	оказание помощи начинающим и вновь	Отметка в листах

	Департамента образования города Перми			прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности	регистрации, методические разработки
Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательно- образовательного процесса	в течении года	Зам. зав. по ВМР	Молодые педагоги ДОУ	Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ в вопросах повышения профессиональной компетентности	Протоколы педагогических вторников, методические рекомендации
Психотренинг «Профессиональная адаптация молодого педагога»	Сентябрь	Ст.методист Педагог-психолог	Молодые педагоги ДОУ	содействие успешной социально- психологической адаптации молодых педагогов	Лист регистраци
Мастер-классы специалистов ДОУ	в соответствии с планами работы специалистов на год	Ст.методист Специалисты	Молодые педагоги ДОУ	Оказание консультационной методической помощи в вопросах речевого, физического, интеллектуального, музыкального развития детей.	Листы регистрации, методические рекомендации, информационно- методические буклеты
Творческий час «Предметно- пространственная среда: развивающая и развивающаяся, в том числе для детей ОВЗ»	Октябрь	Ст.методист	Молодые педагоги ДОУ	Повышение компетентности молодых педагогов в вопросах построения современной ППРС	Листы регистрации, методические рекомендации
Методическое сопровождение участия молодых педагогов в конкурсном движении	В течении года в соответствии с планами работы департамента образования г. Перми, ИЦРСО г. Перми,	Ст.методист, Куратор конкурсного движения в ДОУ	Молодые педагоги ДОУ	Формирование методической активности молодых педагогов в конкурсном движении	Сертификаты, дипломы за участие, конкурсные материалы

	Учреждения				
<p>«Психологическое сопровождение педагогов по введению ФГОС ДО»</p> <p>-Занятие с элементами тренинга «Психопрофилактика утомления у педагогов»</p> <p>-Консультация с элементами тренинга «Ресурсы стрессоустойчивости: помоги себе сам»</p> <p>- Занятие с элементами тренинга «Профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	Ст.методист Педагог-психолог	Педагоги ДОУ	Психологическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО	Материалы
Индивидуальное собеседование с педагогами, оказывающими дополнительные образовательные услуги	Сентябрь, декабрь, апрель	Ст.методист Методист	Педагоги дополнительного образования	Реализация программ дополнительного образования, привлечение потребителей услуг	Отчет по выполнению программ дополнительного образования
<p>Осуществление помощи в самообразовании педагогов:</p> <p>-выбор тематики самообразования</p> <p>-индивид. консультирование, выступление на педагогических днях</p>	В течение года	Ст.методист Методист	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Планы по самообразованию, портфолио
Использование библиотечно-информационных ресурсов ДОУ.	В течение года	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Журнале регистрации выдачи информационных ресурсов, методической и детской литературы.
Педагогические советы					
Информационно-установочный: «Стратегия функционирования и	август	Заведующий ДОУ Ст.методист	Педагоги ДОУ,	Определение стратегии и тактики взаимодействия в	Приказ, протокол

развития МАДОУ на 2019-2020 учебный год»				современных условиях	
Тематический: Круглый стол «Реализация «Программы развития ДОУ: первые результаты, проблемы, перспективы»	Декабрь	Заведующий ДОУ Ст.методист	Педагоги ДОУ	Анализ, обсуждение, корректировка деятельности ДОУ по реализации Программы, определение перспектив работы	Приказ, протокол
Тематический: Деловая игра: « Реализация в ДОУ приоритетных направлений департамента образования города Перми»	Март	Заведующий ДОУ Ст.методист	Педагоги ДОУ	Анализ, обсуждение деятельности ДОУ по реализации приоритетных направлений департамента образования города Перми	Приказ, протокол
Аналитический: «Анализ воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ за 2019-2020 уч. год. Проблемы, пути решения»	Май	Заведующий ДОУ Ст.методист	Педагоги ДОУ,	Анализ, обсуждение, корректировка деятельности ДОУ, определение перспектив работы	Приказ, протокол
Информационно-методические совещания					
Текущие вопросы, консультации по планам узких специалистов, информация с отраслевых совещаний, курсов повышения квалификации, изучение нормативных документов	Ежемесячно	Ст.методист методист	Педагоги, сотрудники ДОУ	Информированность педагогов и сотрудников	Протокол
Организация работы по обогащению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО					
Семинар-презентация «Моделирование ПРС в соответствии с ФГОС ДО, в том числе для детей ОВЗ»	Сентябрь	Ст.методист методист	Вновь пришедшие педагоги, молодые специалисты	Актуализация знаний педагогов при организации предметно-развивающей среды	Материалы семинара

Семинар-практикум «Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах детского сада, учитывая детей ОВЗ»	Сентябрь	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Овладение педагогами категориальным аппаратом, организация ПРС в соответствии с ФГОС ДО. Ознакомление педагогов с особенностями проведения городского мониторинга ПРС	Презентационные материалы, материалы консультации, семинара
«Ярмарки идей» (представление материалов по ПРС)	Октябрь	Ст.методист Методист	Педагоги ДОУ	Обмен опытом среди педагогов ДОУ по обогащению ПРС групп	Материалы ярмарки
Семинар «Требования ФГОС ДО к построению развивающей игровой предметной среды»	Ноябрь	Ст.методист	Вновь пришедшие педагоги ДОУ	Совершенствование профессионализма педагогов при организации предметно-развивающей среды	Материалы мероприятия
Консультация-презентация «Уголок уединения – как условие для сохранения психо-эмоционального здоровья дошкольников»	Февраль	Ст.методист Педагог-психолог	Педагоги ДОУ	Совершенствование профессионализма педагогов при организации предметно-развивающей среды	Материалы мероприятия
<i>Внедрение муниципальной модели дошкольного образования г.Перми в практику ДОУ</i>					
Семинар «Разработка и реализация краткосрочных образовательных практик технической и прикладной направленности для детей ОВЗ »	Сентябрь	Ст.методист методист	Педагоги ДОУ	Ориентирование педагогов в вопросах обновления образовательного процесса, изучение педагогами нормативно-правовых документов	Презентация, протокол
Педагогический мост «Внедрение муниципальной конкурсной системы «12 месяцев-12 конкурсов»	сентябрь	Ст.методист Отв. за реализацию муниципальной конкурсной системы	Специалисты Воспитатели средних и старших групп	Ориентирование и просвещение педагогов по процессу реализации в ДОУ муниципальной конкурсной системы	
Консультация-презентация	Октябрь	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Повышение	Материал

«Программы и пособия (классические и современные) конструирование, легоконструирование и робототехника в детском саду»		методист		педагогической компетенции педагогов в вопросах разработки и реализации КОП ТН	консультации
Мастер-класс «Использование электронных конструкторов в образовательном процессе»	Ноябрь	Ст.методист Отв. за КОП ТН	Педагоги ДОУ	Повышение профессионализма педагогов через освоение новых форм работы с детьми	Презентация, рекомендации
Сопровождение педагогов по реализации муниципальной модели дошкольного образования г.Перми в ДОУ (краткосрочные образовательные практики по выбору для детей дошкольного возраста в том числе технической направленности)	Октябрь-май	методист.	Педагоги ДОУ	Сопровождение педагогов ДОУ по реализации краткосрочных образовательных практик в т.ч. ТН, корректировка деятельности	Приказ, отчет
Обучающий семинар «Система работы с родителями по реализации в ДОУ КОП ТН»	декабрь	Ст.методист отв. за реализацию КОП в ДОУ	Педагоги ДОУ	Повышение компетентности педагогов ДОУ в	Протокол, лист регистрации, материалы семинара
<i>Сопровождение педагогов в подготовке и участию в ежегодном мониторинге</i>					
Обучающий семинар «Знатоки ФГОС»	февраль	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Актуализация и систематизация знаний педагогов в вопросах ФГОС ДО	Лист регистрации, материалы семинара
Деловая игра «Знаем ФГОС-Не вопрос!»	март	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Закрепление знаний педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО в практику ДОУ	Лист регистрации, материалы семинара
Педагогический всеобуч «Игры, в которые играет мозг»	март	Ст.методист педагог-психолог	Педагоги ДОУ	Получение педагогами ДОУ практического опыта решения логических	Лист регистрации, материалы семинара
	март	Ст.методист	Педагоги ДОУ	снятие эмоционального	Лист

Психологический тренинг для педагогов «Стрессоустойчивость и тактика уверенного поведения»		Педагог-психолог		напряжения для укрепления психологического здоровья педагога, формирование навыков стрессоустойчивости	регистрации, материалы семинара
Смотры, конкурсы					
Конкурсы Департамента образования г. Перми, Министерства Пермского края, ИЦРСО	В течении года	Ст.методист Ответственный за организацию, проведение и сопровождение конкурсного движения в ДОУ	Педагоги ДОУ	Активизация, творчества и инициативы педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства	Положение о конкурсе, материалы конкурсных испытаний, приказы заведующего, справка по итогам конкурса
Сопровождение участия педагогов в конкурсах разного уровня	Октябрь-май	Ст.методист Ответственный за организацию, проведение и сопровождение конкурсного движения в ДОУ	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетенции педагогов, активизация их творческой активности, содействие процессу самообразования	Приказ, отчет
Смотр-конкурс предметно-пространственной среды «Среда на пять!»	октябрь	Ст.методист Ответственный за организацию, проведение и сопровождение конкурсного движения в ДОУ	Педагоги ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах моделирования предметно-пространственной развивающей среды	Приказ о проведении, Положение, протоколы
Ярмарка идей КОП ТН «Педагогический колейдоскоп»	апрель	Ст.методист Методист Ответственный за организацию,	Педагоги	Диссеминация педагогического инновационного опыта по разработке и реализации КОП ТН	Методические разработки педагогов, конспекты КОП ТН

		проведение и сопровождение конкурсного движения в ДОУ			
Работа проблемно творческих групп					
Проблемные группы по реализации «Программы развития»	Октябрь-май	Ст.методист Руководители групп	Воспитатели	Реализация программы	План работы, протоколы, метод.материал, отчет
Дополнительное образование					
<p>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация рекламы для привлечению к сотрудничеству родителей, педагогов «Ярмарка дополнительных услуг» -Опрос родителей - Составление перечня ДОПУ - Составление графика работы педагогов -Составление сетки занятий - Заключение договоров <p>2.Организация платных дополнительных услуг с детьми по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательно- развивающее; - физкультурно-оздоровительное; - художественно-эстетическое; -коррекция речи <p>Привлечение семей, имеющих детей ОВЗ к дополнительным услугам</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p>	Заведующий методист Секретарь	Родители Дети педагоги	<p>Для педагогов Повышение психологической компетенции педагогов. Заинтересованность в творчестве и инновациях.. Удовлетворенность собственной деятельностью, повышением квалификации</p> <p>Для родителей Положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов.</p> <p>Для ребенка Положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, улучшение состояния</p>	<p>Путеводитель, ярмарка «Умный ребенок». Пакет документов по организации ДОПУ</p> <p>Рецензированные программы, отчеты педагогов</p>

				здоровья, создание социально-эмоционального благополучия.	
Развитие материально-технической базы					
Выполнение предписаний Роспотребнадзора	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст.методист завхоз	Администрация ДОУ	Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ДОУ	Заключения
Приобретение канцтоваров, мебели	Август -сентябрь	Завхоз		Оснащение ПРС в соответствии с ФГОС ДО	Пособия
Подготовка к отопительному сезону (опрессовка отопительной системы)	Май, июнь	Завхоз		Обеспечение бесперебойной работы ДОУ	Отчетная документация
Обновление и комплектование фонда методической литературы, дидактических и игровых пособий.	Август	Ст.методист	Педагоги	Повышение качества образования, уровня профессиональной подготовленности педагогов. Пополнение ПРС.	Журнал регистрации поступления пособий
Приобретение товаров, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности	В течение года	Заведующий Ст.методист завхоз	Сотрудники ДОУ	Обеспечение условий для функционирования коллектива	Отчетная документация
Приобретение интерактивного стола в корпус № 2	Май	Заведующий Ст.методист завхоз		Оснащение ПРС ДОУ	Интерактивный стол
Приобретение наборов «LegoWedoo 2.0» для роботоконструирования в количестве 4 штук в корпус № 1	Апрель	Заведующий Ст.методист Завхоз			Конструкторы

II НАПРАВЛЕНИЕ: обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и физическое развитие детей (Утренний фильтр-ежедневный осмотр детей, состоящих на учете в СОП)
2. Расширение ассортиментного ряда услуг физкультурно-оздоровительного направления для детей 6-7 лет через введение краткосрочных образовательных практик

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума					
«Реализация адаптированных программ специалистами ДОУ»	Ежемесячно	Ст.методист Соц.педагог.	Члены ПМПК, специалисты, воспитатели	Анализ реализации адаптированных программ	Протокол
1 заседание «Организационное» рассмотрение АОП , составление ИОМ, составление индивидуального плана сопровождения семей СОП и «группы риска»	Сентябрь (1 неделя)	Ст.методист	Члены ПМПК	Организация сопровождения детей ОВЗ и СОП	Протокол
2 заседание «Утверждение список детей на логопункт, на сопровождение к психологу, результаты диагностики состояния здоровья воспитанников)»	Октябрь (1 неделя)	Ст.методист	Члены ПМПК, воспитатели младшей группы	Организация ранней профилактики социально опасного положения детей дошкольного возраста, анализ процесса адаптации, своевременная коррекция детской дезадаптации	Протокол, карты наблюдений
3 заседание: «Адаптация вновь поступивших детей. Анализ	Октябрь (4 неделя)	Ст.методист специалисты	Члены ПМПК, воспитатели	Определение путей коррекционной работы с	Протокол, карты

деятельности по реализации АОП с детьми ОВЗ»		ДОУ, воспитатели		нуждающимися детьми	обследовани я, паспорта и листы здоровья
4 заседание: «Итоги коррекционн-профилактической работы специалистов ДОУ за 1 полугодие»	Декабрь	Ст.методист, специалисты ОУ	Члены ПМПК, родители	Знакомство родителей с коррекционными программами и результатами работы	Протокол, рекомендац ии родителям
5 заседание «Результаты итогового мониторинга сформированности интегративных качеств и выявления уровня стартовой готовности к школе»	Апрель	Ст.методист специалисты ДОУ, воспитатели	Члены ПМПК, воспитатели		Протокол ПМПК
6 заседание: «Результаты коррекционной работы ПМПК за год»	В течение года, май	Ст.методист Мед. работники, специалисты ДОУ	Члены ПМПК, родители	Отслеживание результативности работы МППС. Подготовка отчетной документации	Протокол ПМПК
Ведение регистра программы TablePro	В течение года. Сдача регистра декабрь, май	Педагог-психолог		Информированность о семьях детей, находящихся в СОП	Программа TablePro
Оздоровительно-профилактическая работа					
Обеспечить медицинское сопровождение оздоровительных мероприятий с учетом особенностей индивидуального развития детей.	В течение года	Заведующий Ст методист Мед. работники	Дети Педагоги	Сохранение здоровья детей	Справка, приказ
Включить в интегрированный план мероприятий ДОУ физкультурно-оздоровительные мероприятия для взаимодействия педагогов, детей, родителей	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО	Педагоги Дети Родители	Повышение качества физкультурно-оздоровительной работы	План
Организовать лечебно-	В течение года	Врач	Дети, педагоги,	Укрепление здоровья	МППС,

профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми (группа риска) <ul style="list-style-type: none"> • Физ. процедуры; • Рефлексотерапия; • ЛФК (дыхательная гимнастика, нарушения осанки, плоскостопие); • Оксолиновая мазь, чеснок и др.; • Витаминизация всех детей. • Соляная комната • Кислородный коктейль 		Ст. медсестра Методист ДОП	родители		Информационные материалы.
Профилактика умственного утомления детей подготовительной к школе группы: <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия. 	В течение года Октябрь февраль	Ст методист Педагог-психолог	Дети, педагоги, родители	Предупреждение утомляемости детей	Аналитическая справка (МППС) рекомендации
Создание условий для оздоровления психологического микроклимата в коллективе: <ul style="list-style-type: none"> • Релаксация; • Тренинг общения; • Совместные праздники; • Конкурсы. 	В течение года	Ст методист Психолог	Педагоги и др. сотрудники ДОУ	Создание положительного эмоционального настроения, повышение культуры общения	Фотоматериалы
Мероприятия по предупреждению детского и взрослого травматизма					
Рейд по готовности помещений, прогулочных участков к началу учебного года на предмет безопасности оборудования	Август	Завхоз Ст.методист	Сотрудники ДОУ	Приведение в порядок оборудования ДОУ	Акты обследования
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ст.методист	Сотрудники ДОУ	Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников	Протокол инструктажа
Инструктаж по охране труда и технике безопасности с каждой категорией сотрудников ДОУ	Ежеквартально	Методист завхоз	Сотрудники ДОУ	Обеспечение безопасности сотрудников на рабочем месте	Протокол инструктажа
Обеспечение препаратами первой	Сентябрь	Заведующий	Сотрудники ДОУ	Своевременное оказание	Финансовая

медицинской помощи в медкабинете и группах		ДОУ		первой мед.помощи	документация
Прохождение медицинских осмотров, гигиенического обучения	В течение года по графику	завхоз	Сотрудники ДОУ	Соблюдение сантехминимума	Отчет
Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, пожарная безопасность	В течение года	Ст.методист	Дети ДОУ	Профилактика детского травматизма	Сценарии мероприятий, отчетная документация
Мониторинг					
Состояния здоровья дошкольников	Сентябрь	Врач-педиатр Медсестра	Дети всех возрастных групп	Определение группы здоровья, заключения мед.специалистов	Медицинские карты, листы здоровья
Речевое развитие дошкольников	Сентябрь, декабрь, май	Учитель-логопед.	Все возрастные группы	Выявление детей с речевыми нарушениями	Справка, приказ о зачислении детей на ЛП
Физическая подготовка детей	Сентябрь, апрель-май	Инструктор ФИЗО воспитатели	Дети всех возрастных групп	Определение уровня физической подготовленности детей	Паспорта здоровья
Музыкальное развитие детей	Сентябрь, апрель-май	Муз.руководители	Дети всех возрастных групп	Определение уровня музыкального развития	Справка
Психолого-педагогический мониторинг	Сентябрь, май	Педагог-психолог. Воспитатели	Дети всех возрастных групп	Выявление уровня развития детей	Материалы обследования
Усвоение детьми материала по программа дополнительного образования	октябрь, май	методист	Дети посещающие занятия по доп.образованию	Выявление уровня усвоения детьми программного материала	Результаты обследования, анализ
Мониторинг предоставляемых платных услуг	Май	Заведующий Методист	Родители	Выявление потребности родителей в новых ДОПУ	Справка по результатам мониторинга

Организация двигательного режима					
Тематическая неделя «Неделя здоровья»	Январь	Зам.зав.ВМР Инструктор ФИЗО	Дети ДОУ	Формирование ценностных установок к ЗОЖ у детей дошкольного возраста	План
Тематические дни «Дни здоровья»	Сентябрь, апрель	Ст.методист Инструктор ФИЗО	Дети Родители Воспитатели	Профилактика утомляемости детей, привлечение к ЗОЖ	План
Спортивные развлечения, досуги, праздники	В течение года	Инструктор ФИЗО	Дети Родители Воспитатели	Развитие у детей потребности в ЗОЖ . Соблюдение двигательной активности	Сценарии спортивных мероприятий

III НАПРАВЛЕНИЕ: построение взаимодействия с семьей, культурными и социальными институтами детства

1. Создание условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции.
2. Создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ.
3. Создание условий для психолого-педагогической. правовой поддержки воспитанников и их родителей
4. Привлечение родителей к реализации Программы развития ДОУ

Мероприятия, действия	Срок	Ответственный	Категория участников	Предполагаемый результат	Продукт деятельности
Работа с родителями					
Тематические дни					
<p><i>Дню пожилого человека посвящается...</i></p> <p>Тематический день «Бабушка рядышком с дедушкой»</p>	Октябрь	Ст.методист Педагоги ДОУ	Бабушки, дедушки, семьи дошкольников	Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. Демонстрация уважительного отношения коллектива ДОУ к пожилым членам семей воспитанников, повышение у детей интереса истории семьи.	Планы проведения тематического дня в каждой возрастной группе
<p><i>Дню матери посвящается...</i></p> <p>Большой праздничный концерт «Рук золотых тепло»</p>	Ноябрь	Ст.методист Муз. руководители воспитатели	Педагоги, семьи дошкольников	Воспитание чувства уважения, любви к родителям, старшим. Создание теплого нравственного климата между мамами и детьми	Фотоотчет, книга отзывов и предложений

Посещение на дому семей СОП и группы риска, с целью выявления семейного неблагополучия.	В течение года	Соц.педагог Воспитатели групп	Педагоги, семьи дошкольников	Выявление попадания детей в группу риска	Справка, отчет
День открытых дверей	Март	Ст.методист Педагоги ДОУ	Семьи дошкольников	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми. Привлечение родителей к сотрудничеству	План, книга отзывов и предложений
Оформление информационного уголка для родителей: - с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей; - «Конвенция ООН "О правах ребенка"», "Защита прав и достоинства маленького ребенка".	В течение года	Ст.методист Педагоги ДОУ	Педагоги, семьи дошкольников	Повышение уровня родительской компетентности	Справка
<i>Дню семьи посвящается...</i> Музыкальный семейный праздник «Формула успеха»	Май	Муз.руководитель Педагоги ДОУ	Семьи дошкольников	Обобщение опыта работы с семьей	Сценарий
Социальная акция: «Наши добрые дела» - организация адресной материальной помощи неблагополучным	В течение года	Специалисты ДОУ	Семьи дошкольников	Социальная помощь семьям группы риска СОП и СОП	Приказ, Справка

семьям, малообеспеченным семьям.					
«Подумаем вместе» - индивидуальные консультации для родителей по интересующим вопросам.	В течение года	Специалисты ДОУ	Родители	Повышение уровня родительской компетентности	Рекомендации, справка
<i>Дню защиты детей посвящается.... Музыкально-спортивный праздник «Страна детства»</i>	01 июня	Муз.руководитель Инструктор ФИЗО Педагоги ДОУ	Воспитанники ДОУ, семьи дошкольников		
Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Октябрь, апрель	Заведующий ДОУ завхоз	Родители всех возрастных групп	Формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Подготовка территории ДОУ к открытию и летнему периоду.
Рекламные акции в рамках дополнительного платного образования	В течение года	Заведующий ДОУ методист	Родители	Повышение спроса на платные услуги	Путеводитель, ярмарка «Умный ребенок», рекламные растяжки
Почта: «Вы спрашивали – мы	В течение	Специалисты	Родители	Информированность	Спраака,

отвечаем».	года	ДОУ		родителей по интересующим вопросам	отчет
Круглый стол (в соответствии с планом проведения)					
Родительские встречи					
Общие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • «Добро пожаловать в детский сад!» • «Итоги работы за учебный год» 	Сентябрь Май	Заведующий ДОУ Ст.методист	Семьи детей, посещающих ДОУ	Знакомство родителей с годовыми задачами и планом работы на новый учебный год, итогами работы ДОУ за год.	Протокол
Групповые мероприятия: <u>Младшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> • «В детский сад с радостью и удовольствием!» • Тематическое «Игра и дошкольник» • «Чему мы научились за год» 	Сентябрь Март Май	Воспитатели младших групп	Родители младших групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки
<u>Средняя группа</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности развития детей 5-го года жизни» • Тематическое «Игра и дошкольник» • «Вот и стали мы на год взрослее» 	Сентябрь Март Май	Воспитатели средних групп	Родители средних групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки
<u>Старшая группа</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности развития детей 6-го года жизни» • Тематическое «Игра и дошкольник» 	Сентябрь Март	Воспитатели старших групп	Родители старших групп	Просвещение родителей	Протокол, памятки

<ul style="list-style-type: none"> «Вот и стали мы на год взрослее» 	Май				
<u>Подготовительная группа</u> <ul style="list-style-type: none"> «Готовим ребенка к школе» «Ваш ребенок на пороге к школе» (с участием учителей начальных классов) «До свиданья, детский сад» 	Сентябрь Март Апрель	Воспитатели подготовительных групп	Родители подготовительных групп	Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки будущих первоклассников	Протокол, памятки
Смотры, конкурсы					
Фото конкурс «Чудо на грядке»	Октябрь	воспитатели	Родители	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ	Оформление выставки в фойе
Смотр-конкурс «Очумелые ручки умелые»	Апрель	Воспитатели			Конспект
Конкурс-соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Инструктор ФИЗО			
Утренники (музыкальные и спортивные праздники)	В течение года, по плану специалистов	Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО	Родители всех возрастных групп	Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ	Разработки сценариев, фотоматериалы

Ярмарка народно - прикладных изделий	Октябрь январь	Ст.методист	Педагоги и родители	Демонстрация достижений родителей и детей.	Фото-отчет Приказ, положение
Изготовление альбомов «Детский сад день за днем...»	В течение года	Ст.методист		Оформление альбома со значимыми событиями	Альбом
Ведение сайта ДОУ и странички в контакте	В течение года	Ст.методист	Педагоги и родители	Информированность родителей и педагогов о деятельности ДОУ	Сайт ДОУ
Анкетирование родителей					
Выявление потребности по ДОПУ	Сентябрь	Ст.методист методист	Родители дошкольных групп	Анализ потребности потребителей по ДОПУ, составление сводной по ДОПУ в текущем учебном году	Справка, анкета
Удовлетворенность потребителей качеством оказываемой услуги	Ежеквартальн о	методист	Родители всех возрастных групп	Оценка удовлетворенности потребителями качеством оказываемой услуги на сайте «Оценка качества муниципальных услуг	Справка
Организация краткосрочных образовательных практик технической и прикладной направленности в ДОУ	Февраль		Родители старших дошкольных групп	Получение информации об отношении родителей к КОП ТН, выявление наиболее востребованных направлений КОП ТН.	Анализ анкет
Организация дополнительных образовательных платных услуг в ДОУ	Апрель		Родители всех возрастных групп	Выявление спроса образовательных платных услуг и	Справка, анкета

				удовлетворенности качества их предоставления	
«Оценка деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО»	Апрель		Родители всех возрастных групп	Получение и анализ информации об отношении родителей к организации работы в ДОУ. Внесение коррективов.	Справка, анкета
«Качество организации функционирования ДОУ в учебном году»	Май				
Открытые просмотры педагогического процесса					
Открытые занятия воспитателей и специалистов <ul style="list-style-type: none"> По итогам работы за год 	Апрель	Педагоги ДОУ, Ст.методист	Воспитатели	Оценка собственных достижений и достижений детей, определение перспектив индивидуальной работы с детьми	Конспекты занятий, справка по проведению занятий
Открытые занятия по программе «Пермячок.гу. Обучение с увлечением»	Октябрь Апрель	Ст.методист	Педагоги стар.групп	Презентация деятельности, результаты работы	Конспекты занятий, информация на сайте
Открытые занятия, выставочные мероприятия в рамках дополнительного образования	Январь, май	Ст.методист	Педагоги доп.образования	Презентация деятельности, результаты работы	Конспекты занятий, видеоматериалы, информация на сайте ДОУ
Педагогические мероприятия и занятия в рамках работы методических объединений района, города, края.	В течение года	Ст.методист	Педагоги ДОУ	Обмен опытом	Материалы презентации, рекомендации

					ии
Сотрудничество с социально- культурными организациями г.Перми					
ДКБ №5 Обследование детей врачами-специалистами	В течение года	Медсестра	Дети	Сохранение и укрепление здоровья, индивидуальная работа	Карты здоровья
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 109	По плану сотрудничества	Ст.методист	Заведующий ДОУ Завуч школы №109	Обеспечение преемственности между ДОУ и школой, подготовка дошкольников к обучению в школе	План
Библиотека	В течение года по плану взаимодействия	Ст.методист	Заведующий ДОУ Заведующий библиотекой	Социальное развитие дошкольников	План
Пермский государственный театр кукол Показ спектаклей	В течение года по плану взаимодействия	Ст.методист	дети родители	художественно – эстетическое развитие воспитанников ДОУ	План
Пермские художественные театры	В течение года по плану взаимодействия	муз. руководитель	дети родители	приобщение детей к классической музыке, ознакомление с жанром циркового искусства	План
ЦППМСР: Проведение лекций, тренингов для родителей, сотрудников ДОУ /по запросам/	В течение года по запросам	Ст.методист психолог	родители сотрудники	психологическое просвещение педагогов и родителей	справка за год
Отдел пропаганды ОГИБДД по г.Перми Акция «Фликер и я»	В течение года по плану взаимодействия	Ст.методист	дети родители сотрудники	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	справка за год

Консультации с обслуживающим персоналом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Пл.результат
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Сентябрь	Медсестра	Буклет, памятка норм питания в каждой возрастной группе
2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	Ноябрь	Медсестра	инструкции
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	декабрь	Медсестра	Памятки инструкции
4	Предупреждение травматизма.	Апрель	Медсестра	инструктаж Алгоритм действий

Административно-хозяйственная деятельность.

Задачи:

1. *Обеспечение режима развития ДОУ.*
2. *Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.*

№п/п	Мероприятия (действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый результат	Продукт деятельности
6.0.	*Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	В течение месяца	Заведующий	списки	Журнал учета воспитанников
	*работа с порталом http://permsad.permedu.ru/ - активация детей, формирование групп, подготовка к отчету по МЗ	В течение месяца	Ответственные за дошкольный портал		Табеля

	Обновление информации на сайте ДОУ	В течение месяца	Ответственные за работу с сайтом	Сайт детского сада	Сайт
6.1.	Благоустройство территории детского сада	Июль-октябрь		Соответствие СанПиН Выполнение рекомендаций Пожнадзора	Благоустройство и безопасность территории ДОУ
6.2.	Косметический ремонт в группах	Июнь — август	Заведующий, завхоз	Выполнение СанПиН Соблюдение пожарной безопасности	Выполнение СанПиН Благоустройство и безопасность территории ДОУ
6.3.	Приобретение детской мебели	Июнь			
6.4.	Приобретение канцтоваров	В течение года			
6.5.	Приобретение моющих и чистящих средств	В теч. Года			
6.6.	Содержание территории детского сада	В теч. Года			Благоустройство и безопасность территории ДОУ

Сотрудничество с общественными и культурными организациями.

Задачи:

1. *Осуществление работы над познавательным и эстетическим развитием детей*
2. **Формирование эстетических и культурных представлений детей.**

<i>Мп/п</i>	<i>Мероприятия (действия)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Планируемый Результат</i>	<i>Продукт деятельности</i>
7.1.	Выступление пермских творческих коллективов	По Согласованию	Ст.методист	Знакомство детей с культурным и историческим наследием Перми	

7.2.	Выездные экскурсии Пермского краеведческого музея, планетария	По Согласованию	Ст.методист	и Пермской области	Познавательное и эстетическое
7.3.	Посещение муз.школы	По Согласованию	Ст.методист	Художественно-эстетическое	развитие дошкольников
7.4.	Посещение библиотеки (ст. возраст)	По Согласованию	Ст.методист	развитие дошкольников	
7.6.	Сотрудничество с ПГПУ, лабораторией психофизического развития детей	в течение года	Ст.методист	Дети, педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7.7.	Сотрудничество с ПКИПКРО •	в течение года	Ст.методист	Педагоги	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7.8.	Сотрудничество с пожарной частью №36		Ст.методист	Дети, педагоги	Профилактика пожарной безопасности

План – график производственных собраний

Сроки	Тема	Форма	Содержание	Ответственный	Управленческое решение (выход документа)
Сентябрь	Правила внутреннего трудового распорядка	Традиционная	1.Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. 2.Итоги рейда «Соблюдение правил внутреннего распорядка»	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания
Январь	Охрана труда	Традиционная	1.Итоги рейда «Соблюдение техники безопасности и охраны труда» 2.Анализ заболеваемости сотрудников.	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания
Апрель	Отчетное собрание	Традиционная	1. Итоги работы коллегиальных органов. 2. Реализация Программы развития ДОУ. 3. Данные мониторинга «Комплектование детьми ДОУ»	Заведующий	Приказ по итогам производственного собрания

Приложение к плану воспитательно-образовательной работы
 МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми
 На 2019-2020 учебный год
 Утверждаю
 Заведующий МАДОУ «ЦРР – детский сад «Зодчий» г. Перми
 Троцюк О.Г. _____

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
 «Центр развития ребенка – детский сад «Зодчий»

Система внутриучрежденческого контроля
 На 2019-2020 учебный год

№ п/п	содержание контроля	сроки, ответственный								
		9.	10.	11.	12.	01.	02.	03.	04.	05.
1 блок: Контроль за состоянием методической работы и повышения квалификации педагогов										
Цель: Обеспечение качества образовательного процесса, высокого уровня профессионализма педагогов.										
1.	Повышение квалификации молодых специалистов, пришедших в ДОУ	Ст.методист				Ст.методист				Ст.методист
2.	Повышение квалификации педагогов на базе различных учреждений дополнительного образования педагогов и дистанционных курсов (ПГПУ, ЦРСО, АНО «Карьера и образование»)					Ст.методист				Ст.методист
3.	Аттестация педагогов: на 1 и высшую категории:			Ст.методист		Завед	Ст.методист			.
4.	Организация консультаций для педагогов «Организация работы с семьями СОП и «группы риска».	В течение года Ответственный за работу СОП, Ст.методист								

2 блок: Контроль за организацией воспитания и обучения дошкольников и выполнения государственных стандартов Цель: Определение качества организации педагогами воспитательно-образовательного процесса, обеспечение оптимальных условий для развития детей.										
1.	Организация воспитательно – образовательного процесса во всех направлениях образовательных областей.			Ст.мето дист			.			
2.	Работа с детьми по образовательной деятельности «Социализация» (в режимных моментах)						Ст.мето дист Метод			
3.	Введение ЛКД (своевременное посещение, заполнение и обновление карт результативности. Посещаемость родителями системы ЛКД. Уровень участи 12 месяцев – 12 конкурсов)			Ст.мето дист					Ст.мет одист	
4.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, в том числе детей ОВЗ в группах детского сада /мониторинг развивающей среды/	Завед. Ст.мет одист				зам. Ст.мет одист		.		Завед. Ст.мето дист
5	Контроль за осуществлением оперативного взаимообмена информацией о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Ст.методист В течение года								
3 блок: Контроль за состоянием совместной работы ДОУ и семьи Цель: Активизация совместной деятельности ДОУ и семьи										
1.	Работа «Семейных клубов» с семьями воспитанников, в т.ч. группы риска СОП и СОП,ОВЗ (введение документации, результаты анкетирования, эффективность выбранных форм работы)		Ст.мет одист			Ст.мет одист				Ст.мето дист.
2	Контроль за посещением на дому семей СОП и группы риска, с целью выявления семейного неблагополучия и анализ встреч	В течение года Ответственный за работу СОП, Ст.методист								

3	Анализ оформления родительских информационных стендов в группах и в фойе детского сада	Метод	Ст.мет одист				Метод	Ст.мет одист		
4	Анализ ведения и оформления документации по работе с семьями воспитанников. Соответствие нормам оформления документации по работе с семьями ГР и ГР СОП.		Ст.мет одист	завед				Ст.мет одист	завед	
5	Анализ ведения и оформления документации по работе с детьми ОВЗ. Соответствие нормам оформления документации	Ст.мет одист				Ст.мет одист				
6	Анализ реализация индивидуальных программ коррекции семьи группы риска СОП и СОП.				Ст.мет одист					Ст.методист
7	Анализ реализация индивидуальной программы АОП с детьми ОВЗ			Ст.методист					Ст.мет одист	
8	Анализ проведения Единого родительского дня, в том числе участия семей СОП ,группы риска и ОВЗ в данном мероприятии				Завед. Ст.мет одист					
9	Контроль за ежедневным осмотром детей, состоящих на учете в СОП. Утренний фильтр.	В течение года Ответственный за работу СОП, воспитатели групп, Ст.методист, медсестра								
10	Посещение и анализ встреч с родителями воспитанников(в том числе СОП,ГР,ОВЗ)	Завед. Ст.мет одист	Завед. Ст.мет одист							Завед. Ст.методист
4 блок: Контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной работы Цель: Создание в ДОУ здоровьесберегающей среды.										
1.	Выполнение санитарно – гигиенических требований	Ежемесячно. Завед. ст. мед, ст.методист,завхоз								

2.	Организация питания в ДОУ: выполнение натуральных норм питания; снятие остатков продуктов питания; разнообразие меню; соблюдение противоэпидемиологического режима на пищеблоке; эстетика, сервировка стола; методические приемы организации питания.			Завед. Ст.мето дист Медик завхоз				Завед. Ст.мет одист Медик завхоз		
3.	Изучение умственной работоспособности и развития утомления у детей среднего и старшего возраста, в том числе группы СОП ,ГР,ОВЗ	ПМПк				ПМПк				ПМПк
4.	Анализ показателей здоровья детей, так же детей группы СОП и СОП		Вр. Мед			Вр. Мед			Вр. Мед	
5.	Уровень физического развития детей /диагностика/, в том числе детей с ОВЗ	И. ФИЗО							И. ФИЗО	
6.	Соблюдение карантинных мероприятий по гриппу, пневмонии Санпросвет работа с родителями по профилактике здоровья детей			Ст.мето дист Мед			Ст.мето дист Мед			
7.	Организация и проведение физкультурно – оздоровительной работы /Физкультура, утренняя гимнастика, закаливание, проведение прогулок/					Ст.мет одист Мед				

5 блок: Контроль за качеством знаний, умений и навыков дошкольников

Цель: Успешная реализация комплексных и парциальных программ.

Развития комплекса способностей детей подготовительной группы к обучению в школе.

1..	Уровень освоения дошкольниками ООП ДО /просмотр контрольно – учетных занятий/				Ст.мет одист				Ст.мет одист	
2.	Уровень речевого развития детей, имеющих дефекты в речи	Логопед В течение года								
3.	Уровень развития музыкальных способностей					Муз.ру к				Муз.ру к
4.	Уровень освоения детьми программ дополнительного образования								Метод	
5.	Готовность дошкольников к обучению в школе.			Пед- псих					Пед- псих	

6.	Эффективность и результативность работы по индивидуальным программам: ИПК (с детьми ГР), ИПР (с детьми СОП), АООП (с детьми ОВЗ), ИПРА (С детьми инвалидами) Посещение НОД, просмотр совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов.				Завед. Ст.мет одист				Завед. Ст.мет одист	
7.	Эффективность работы КОП и реализации регионального компонента «Пермячок.гу». 100% охват детей старших и подготовительных групп		Метод			Ст.мет одист		Метод	Ст.мет одист	
6 блок: Контроль за состоянием внутриучрежденческой документации Цель: Отслеживание системы воспитательно-образовательной работы педагогов, оформление документации в соответствии с требованиями.										
1.	Выполнение мероприятий годового плана				Завед.					Завед.
2.	Анализ состояния документации зам.зав по АХЧ				Завед.					Завед.
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы	Ст.мет одист	Ст.мет одист	Ст.мето дист	Ст.мет одист	Ст.мет одист	Ст.мето дист	Ст.мет одист	Ст.мет одист	Ст.мето дист
4.	Анализ документации педагогов дополнительного образования, специалистов		Метод						Метод	
5.	Анализ документации воспитателей				Ст.мет одист					
6.	Анализ документации совета профилактики и ПМПк		Завед						завед	
7 блок: Контроль за выполнением решений педсоветов и нормативных документов вышестоящих органов образования Цель: Проверка исполнительской дисциплины работников детского сада. Обеспечение эффективной работы ДОУ, качества образовательной работы с детьми.										
1.	Выполнение рекомендаций о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в НОД /анализ плана НОД, сетки НОД/	Ст.мет одист								

	Контроль за проведением педагогических вторников, заседаний совета профилактики и ПМПк		Завед.			Завед.			Завед.	
2.	Выполнение решений педсовета, приказов и др.					Завед. Ст.мет одист			Завед. Ст.мет одист	
3.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка		Завед. Ст.мет одист завхоз		Завед. Ст.мет одист завхоз			Завед. Ст.мет одист завхоз		
4.	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Ежемесячно. Завед. Завхоз								

**Контроль за реализацией задач «Годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год»
по работе с семьями ГР СОП и СОП**

Задачи

- создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ;
- повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и их родителей;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- привлечение детей и родителей к совместной деятельности (праздники, мастерские, субботники, конкурсы и др.).

Критерии контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5	Контроль осуществляет
1.Выявление попадания детей в группу риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.методист
2.Постановка на учет в группу риска по таблицам индикаторов при выявлении риска попадания семьи и детей в СОП			+			+			+	Заведующий Ст.методист
3.Заседание совета профилактики в соответствии плана совета профилактики, а также внеплановые по мере необходимости		+		+		+		+		Заведующий Ст.методист
4.Заседание ПМПК по разработке и утверждению ИПК (по мере выявления детей в группу риска)		+		+		+		+		Заведующий Ст.методист
5.Реализация ИПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Соц.педагог, воспитатель

										группы, Ст.методист
6.Анализ деятельности по раннему выявлению детей и семейного неблагополучия, сравнительная динамика группы риска СОП и СОП		+			+			+		Ст.методист
7. Анализ участия семей группы риска в совместной деятельности с ДОУ		+			+			+		Ст.методист
8.Контроль за осуществлением оперативного обмена информацией о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.методист
9.Контроль за посещением на дому семей СОП и группы риска, с целью выявления семейного неблагополучия и анализ встреч	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Соц.педагог Ст.методист
10. Контроль за проведением консультаций для родителей, педагогов по вопросам профилактики детского и семейного неблагополучия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Ст.методист
11.Обучение детей группы риска СОП и СОП по программам дополнительного образования		+		+		+		+		Ст.методист Методист
12.Контроль за ежедневным осмотром детей, состоящих на учете в СОП. Утренний фильтр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст.методист Медсестра

План – график внутриучрежденческого контроля

на март 2020 г.

№ бл	Содержание контроля	Гр № 1	Гр №2	Гр № 3	Гр №4	Гр № 5	Гр № 6	Гр № 7	Гр № 8	Гр № 9	Гр №1 0	Гр №1 1	Гр №1 2	Гр №1 3	Гр №1 4	Гр №1 5	Вид контроля/ продукт деятельности
		16	17	18	19	20	21										
		Сроки проведения /исполнители															
3.	Анализ оформления родительских информационных стендов в группах и в фойе детского сада	До 20 марта во всех возрастных группах с 15. 03 по 31. 03 Зам.зав. ст. Методист Цель: изучение материала родительских уголков, его педагогическая целесообразность															тематический контроль/приказ, фиксационные карты, справка
	Анализ ведения и оформления документации по работе с семьями воспитанников. Соответствие нормам оформления документации по работе с семьями ГР и ГР СОП. -карты пед.наблюдений. - табеля посещаемости и справки об отсутствии - Личные дела	во всех возрастных группах с 15.03 по 31. 03 Ст.методист Цель: Выполнение требований по ведению документации по работе с семьями воспитанников в том числе и с детьми и семьями ГР СОП и СОП, отслеживание систематичности работы с родителями, ведение журнала посещаемости педагогом-психологом, регулярное заполнение дневников на детей ГР СОП и СОП.															

	воспитанников - первичная диагностика ИПК и ИПР		
4.	Анализ выполнение санитарно – гигиенических требований - Анализ показателей здоровья детей ДОУ	В течении месяца Врач, медсестра, Ст.методист завхоз Цель: определение состояния здоровья детей ДОУ /ЧБД, группы здоровья/	мониторинг/ справка, диагностические карты, обсуждение на ПМПК
	Организация питания в ДОУ: выполнение натуральных норм питания; снятие остатков продуктов питания; разнообразие меню; соблюдение противоэпидемиолог ического режима на пищеблоке; эстетика, сервировка стола; методические приемы организации питания.	В течении месяца Заведующий, медсестра, ст, методист, завхоз. Цель: определить уровень обеспечения качественного питания	тематический контроль/приказ, фиксационные карты, справка
5	Уровень речевого развития детей, имеющих дефекты в	В течении месяца Логопед Цель: выявление детей, имеющих дефекты в речи	справка, диагностические карты, обсуждение

	речи		на ПМПК
	Эффективность работы КОП и реализации регионального компонента «Пермячок.ru». 100% охват детей старших и подготовительных групп	В течении месяца Ст.методист, Методист Цель: Отслеживание системы воспитательно-образовательной работы педагогов в реализации регионального компонента «Пермячок.ru».	справка, обсуждение на педсовете, рекомендации
6.	Планирование воспитательно - образовательной работы	В течении месяца Ст.Методист Цель: Отслеживание системы воспитательно-образовательной работы педагогов	Рекомендации.
7.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий, Ст.методист Завхоз. все сотрудники ДОУ в течение месяца Цель: проверка исполнительской дисциплины работников ДОУ, выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	административный контроль/ обсуждение на совещании завед.
	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	Заведующий, завхоз, методист В течении месяца Цель: проверка соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, противопожарного состояния	

1.	Организация консультаций для педагогов «Организация работы с семьями СОП и «группы риска».	<p style="text-align: center;">В течение года Соц.педагог, Ст.методист</p> <p>Цель: контроль проведения консультационных бесед с семьями СОП и группы риска</p>	Рекомендации, справка
----	---	---	-----------------------

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД «ЗОДЧИЙ» г.ПЕРМИ
ПО РАННЕЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ
НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ЦЕЛЬ:

- формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

ЗАДАЧИ:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности ДОУ на совершенствование системы ранней профилактики детского и семейного неблагополучия ;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.
-

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Ст.методист воспитатели	в течение года
2.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Ст.методист воспитатели	в течение года
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	воспитатели	сентябрь
4.	Составление плана работы по профилактике детского и семейного неблагополучия для каждой группы	воспитатели	октябрь
5.	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Ст.методист воспитатели	в течение года
	Выявление детей, длительное время не посещающих ДОУ, принятие мер по возвращению их в ДОУ	Заведующий ДОУ воспитатели медсестра	по факту пропуска ДОУ
	Заседания Совета профилактики ДОУ	Заведующий ДОУ Ст.методист	1 раз в квартал
	Проведение семинаров с воспитателями по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия	Заведующий ДОУ Ст.методист	4 раза в год

	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	Заведующий ДОУ Ст.методист	май-июнь
	Анализ работы ДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия	Заведующий ДОУ Ст.методист воспитатели	май

2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Ст.методист воспитатели	в течение года, по мере необходимости
2.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Ст.методист воспитатели	в течение года, по мере необходимости
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Соц.педагог воспитатели инспектор КДН	в течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	Соц.педагог воспитатели	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	Соц.педагог	обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	Ст.методист Воспитатели	в течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	Заведующий Соц.педагог воспитатели	в течение года
8.	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	Соц.педагог	апрель

3 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Акция «Вместе ради детей»	Ст.методист воспитатели	в течение года
2.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Соц.педагог	апрель
4	Организация медицинского обследования дошкольников	Соц.педагог Мед.работник	март
5	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО И СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников	Соц.педагог Ст.методист	регулярно на совещаниях и педсоветах
2.	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Соц.педагог Ст.методист	в течение года
3.	Заполнение социальных паспортов на семьи «группы риска»	Соц.педагог	в течение года
4.	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме	Соц.педагог воспитатели	1 раз в полугодие
5.	Просветительская работа на официальном сайте mdou266.ru – Ранняя профилактика детского и семейного неблагополучия	Соц.педагог Ст.методист	в течение года

5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Соц.педагог Ст.методист воспитатели	в течение года
2.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану
3.	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	воспитатели	в течение года
4.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	воспитатели	в течение года
	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Заведующий Соц.педагог Ст.методист воспитатели	по мере необходимости
	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог учитель-логопед	по мере необходимости
	Консультация: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»; «Если ребенок грубит»; «Агрессивные дети», «Обиды», «Сценарий жизни». «Любить ребенка. КАК?»	Соц.педагог Ст.методист воспитатели	в течение года
	- размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»	заведующий	ноябрь
	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании»,	Соц.педагог Ст.методист воспитатели музыкальные руководители	в течение года

	<p>«Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники; - дни здоровья; - творческие мастерские: «Подготовка детей к школе»; • - конкурсы: <p>«Символ года», «Край любимый, край родной – нет тебя любимей», «Наполни душу красотой» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> • - праздники: <p>«Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай, Масленица», «День защиты детей» и др</p>		
	<p>Выпуск информационных листов и буклетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель» 	Соц.педагог Ст.методист воспитатели	в течение года
	Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультативного клуба)	Соц.педагог Ст.методист воспитатели	в течение года

6.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог воспитатели	октябрь, корректировка в течение всего учебного года

3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	Соц.педагог воспитатели	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог воспитатели	по мере выявления
6	Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Соц.педагог воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
7	Организация контроля в ДОУ по профилактике детского и семейного неблагополучия	заведующий соц.педагог	в течение года
8	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия»	соц.педагог	октябрь
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Члены Совета профилактики ДОУ	1 раз в год
10	Заседание ПМПк и СРПСН ДОУ с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	Члены ПМПк и СРПСН	май

7. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Форма организации
1.	«Защитим детей от жестокого обращения»	воспитатели	беседа за круглым столом
2.	«Я – хороший родитель»	педагог-психолог воспитатели	групповой обучающий тренинг
3.	«Дети – цветы жизни»	воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
4.	«Ложные иллюзии»	воспитатели музыкальные руководители	диспут с использованием методов театрализации
5.	«Наши руки не для скуки»	воспитатели	творческая мастерская
6.	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	воспитатели	познавательно - развлекательное мероприятие
7.	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Воспитатели Педагог-психолог	беседа с использованием методов арт-терапии
8.	«Семейные заповеди»	Воспитатели Педагог-психолог	групповой обучающий тренинг

Календарь массовых мероприятий

№п/п	Мероприятия (действия)	Сроки	Ответственный	Планируемый Результат	Продукт деятельности
10.1.	Мероприятия с педагогами				
10.2	<i>Развлекательные мероприятия</i>				
	Проведение мероприятия, посвященного Дню дошкольного работника	Октябрь	Инициатив, группа	Поздравление педагогов, работа	Фотоотчет
	День матери	Ноябрь			
	Новогодний вечер	Декабрь	Инициатив, группа		
	Проведение масленичных гуляний	Февраль/ март	Инициатив, группа		фотоотчет
	Вечер, посвященный 8 марта	Март	Инициатив, группа		
	Проведение мероприятия, посвященного Дню смеха	Апрель	Инициатив, группа		Фотоотчет
	Вот и закончился учебный год	Май	Инициатив. Группа		
10.3	Работа по благоустройству территории		Зам.зав. по АХЧ	Работа по благоустройству территории детского сада	
	- организация и проведение общесадовского субботника		Зам.зав. по АХЧ, сотрудники		Чистая территория
	-организация благоустройства клумб и огорода (высадка растений)		Зам.зав. по АХЧ, воспитатели		Ухоженные клумбы
10.4.	<i>Мероприятия с детьми</i>				
	Проведение Осеннего праздника	Октябрь	Муз. Рук		
	Проведение Новогодних утренников	Декабрь	Муз. рук. Воспитатели		
	Проведение масленичных гуляний	Февраль	Муз. рук воспитатели		

	Проведение спортивного праздника к 23 февраля	Февраль	Воспитатели		
	Проведение утренников к 8 марта	Март	Муз. рук.		
	Проведение развлечений к 12 апреля, 1 и 9 мая, 12 июня и других развлечений по плану специалистов	Сентябрь – май	Муз.рук. Муз.рук.		
10.5	Мероприятия с родителями: - утренники - совместные праздники (по плану специалистов и воспитателей на группе)				

Приложение

Циклограмма основных мероприятий

СЕНТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Тематическая проверка в ДОУ «Готовность к новому уч.году. Педсовет установочный Заседание ПМПк Аппаратное совещание Общее родительское собрание Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям Инструктаж по ОЖиЗ 	ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям Инструктаж по пожарной безопасности Аппаратное совещание 	МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> Педсовет тематический Производственное совещание ПМПк «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям
ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Аппаратное совещание Выставка «Разноцветная осень -2012» Тематическая проверка «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям 	ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> Педсовет итоговый за 1 полугодие Производственное совещание Аппаратное совещание ПМПк «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям 	АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> Совещания при зам.зав. по УВР Аппаратное совещание «Открытые занятия в группах ДОУ Конкурс проектов в ДОУ
НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> ПМПк Консультации Аппаратное совещание Производственное совещание «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям Инструктаж по ОЖиЗ 	ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> Аппаратное совещание Тематическая проверка «Открытые занятия в группах ДОУ Совещания при зам.зав. по УВР Функционирование ВТГ по направлениям Масленичная неделя Инструктаж по ОЖиЗ 	МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> Педсовет итоговый за учебный год ПМПк итоговый Производственное совещание Аппаратное совещание Производственное совещание Совещания при зам.зав. по УВР Инструктаж по ОЖиЗ

План работы специалистов

в МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми

*Циклограммы деятельности
ст.методиста и специалистов
в МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми*

11. 3.Циклограмма деятельности заместителя заведующего по УВР

Дни недели	Мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник 1 смена	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми			
	Предупредительный контроль в группах, где работают молодые вос-ли.	Консультации для воспитателей младшей группы.	Консультации для воспитателей средней группы. Организация консультаций по личным вопросам	Консультации для воспитателей старшей группы.
Вторник 1 смена Пед.вторник	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений! Подготовка к методическим мероприятиям.	1) Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми в разных возрастных группах. 2) Работа в методическом кабинете на обобщение передового педагогического опыта.		1) Коллективные просмотры педпроцесса (1 раз в квартал). 2) Работа в методическом кабинете.
	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми.			
Среда 1 смена	1) Работа ВТГ 2) Работа в методическом кабинете.	1)ПМПк	1) Совет ДОУ. 2) Оказание помощи вос-ям в обобщении опыта работы. 3) Организация консультаций по личным вопросам	1)Т.Г. 2) Консультация для педагогов групп р.возр. 3) Работа в метод.кабинете.
Четверг 1 смена	1) Посещение ШМС. Ознакомление с новыми материалами. 2) Оказание помощи вос-ям в под.род.собр.	Работа по созданию условий для работы с детьми (подбор игрушек, пособий).	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы.	
			Организация консультаций по личным вопросам	Работа в метод, кабинете.
Пятница 1 смена	1) Проверка планов. 2) Оказание помощи молодым педагогам.	Работа по обобщению инструктивно-методических материалов.	1) Проверка планов 2) Оказание помощи и контроль за самообразование педагогов 3) Организация консультаций по личным вопросам.	1) Планирование работ на месяц.

План работы Школы молодого воспитателя

на 2019 -2020 учебный год

в МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство. Анализ проблем.	сентябрь	Ст.методист
2.	Составление плана на год.	октябрь	Ст.методист
3.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.	ноябрь	Ст.методист
4.	Организация и проведение занятия. Анализ занятия. Виды занятий, их различия.	декабрь	Ст.методист Стажисты
5.	Организация и проведение режимных моментов. Самостоятельная деятельность.	январь	Ст.методист Стажисты
6.	Формы работы с родителями.	февраль	Ст.методист Стажисты
7.	Технологии и парциальные программы.	март	Ст.методист
8.	Диагностика детей.	апрель	Ст.методист
9.	Подведение итогов. Анализ работы за год.	Май	Ст.методист

План оздоровительных мероприятий на 2019-2020

учебный год для детей

МАДОУ «ЦРР - детский сад «Зодчий» г. Перми

	Направление работы	Расшифровка направления	Ответственные	Возрастная группа	Срок реализации
1.	Организация и соблюдение режима дня в теплый и холодный период года (смотри Приложение № 1.)	<p>1.1. Соблюдение последовательности режимных моментов.</p> <p>1.2. Соблюдение времени, отведенного на каждый режимный момент.</p> <p>1.3. Четкое соответствие режиму дня.</p> <p>1.4. Недопустимость исключения какого-либо компонента из режима.</p>	Ст.методист Воспитатели специалисты	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май
2.	Организация учебных занятий с учетом требований СанПиН 2.4.1.1249-03 (см. сетки занятий для всех возрастных групп в Приложении № 2.)	<p>2.1. Соблюдение времени, отведенного для учебных занятий.</p> <p>2.2. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в 1 и 2 половину дня: - в младшей и средней группе не более 2-х, - в старшей и подготовительной не более 3-х. Во вторую половину дня занятия допускается проводить для детей старшего дошкольного возраста 2-3 раза в неделю.</p> <p>2.3. Соблюдение продолжительности занятий для каждой возрастной группы: - для детей 2 мл. группы - 12 мин. - для детей средней группы - 15-20 мин. - для детей старшей группы - 20-25 мин. - для детей подготовительной группы - 25-30 мин.</p> <p>2.4. Соблюдение максимально допустимого объема недельной нагрузки (включая занятия по дополнительному образованию): - для детей 2 мл. группы - 11 занятий, - для детей средней группы - 12 занятий,</p>	Воспитатели, специалисты Ст.методист	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май

		<ul style="list-style-type: none"> - для детей старшей группы - 15 занятий, - для детей подготовительной группы - 17 занятий. <p>2.5. Использование физкультурных пауз на занятиях.</p> <p>2.6. Использование перерывов между занятиями (не менее 10 минут).</p>			
3.	Организация работы по обеспечению оптимального двигательного режима по ООП «Истоки»	<p>3.1. Организованная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - просыпательная гимнастика, - физкультминутки, - подвижные игры, - спортивные игры, - спортивные упражнения на прогулке, - физкультурные упражнения на улице (индивидуальная работа), - физкультурные занятия, - музыкальные занятия/хореография (музыкально-ритмические движения), - двигательные игры под музыку, - физкультурные развлечения, - спортивные праздники, - каникулы (неделя здоровья), - день здоровья, - туристический поход. <p>3.2. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>3.3. Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей в физкультурных досугах и развлечениях. 	Ст.методист воспитатели, Муз. руководители, Родители	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. Группы	Сентябрь –май

		3.4. Индивидуальная работа с воспитанниками (дети «группы риска», дети с низким/высоким уровнем физического развития).			
4.	Закаливающие мероприятия(методику закаливания детей, начиная со 2 мл. группы	4.1. Элементы закаливания в повседневной жизни: - широкая аэрация помещений, - соблюдение теплового режима. В раздевальных, групповых и туалетных температура воздуха должна быть в пределах 19 градусов, в спальнях и физкультурных залах -18 градусов, - правильно организованная прогулка. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда, и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой, - физические упражнения, - соблюдение ежедневных водных процедур. Закаливающий эффект дают ежедневные водные процедуры: обильное умывание, регулярное полоскание рта после каждого приема пищи. 4.2. Специальные мероприятия: - для детей раннего возраста используется хождение по массажным дорожкам после сна, - для детей, начиная со 2 младшей группы используется местное обливание ног водой с хождением по массажным дорожкам после сна	Ст.методист воспитатели, мед.персонал	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май
5.	Организация режима питания	5.1. Осуществление питания по стандартной 10-ти дневной диете. 5.2. Обогащение питания в течение года постоянно и усиленно в летний период:	Заведующий Ст.методист Воспитатель и Работники пищеблока	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май

		<p>свежими фруктами и овощами, зеленью, соками, витаминизацией 3-го блюда «Ветороном».</p> <p>5.3. Соблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - времени приемов пищи, - интервалов между приемами пищи (3,5-4 часа), - кратность приемов пищи (4-5 раз) <p>5.4. Соблюдение питьевого режима (1,5-2 литра воды в сутки)</p> <p>5.5. Правильное распределение калорийности по отдельным приемам пищи на протяжении дня. Наиболее целесообразно следующее распределение суточного рациона:</p> <ul style="list-style-type: none"> - завтрак 25 %, - обед 35 % - полдник 15 % - ужин 25 %. <p>5.6. Организация работы в группе по формированию культуры питания детей.</p>	Медицинские Работники		
6.	Медицинское сопровождение детей	<p>6.1. Сезонная профилактика ОРВИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение риска повышения сезонной заболеваемости путем проведения профилактических мероприятий: фитотерапия, витаминизация «Ветороном», сиропом шиповника, - полоскание носоглотки, - смазывание носовой полости чесночным маслом, оксолиновой мазью, - аэризация, кварцевание и проветривание помещений. 	Медицинские Работники	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май

		6.2. Осматривание детей педиатром и узкими специалистами (врач, медработники в соответствии с графиком), распределение детей по группам здоровья. 6.3. Обследование детей стоматологом, оказание лечения, обучение детей уходу за полостью рта (стоматолог, медработники 2 раза в год)			
7.	Обеспечение безопасности воспитанников	7.1. Проведение планового и по мере необходимости инструктажа по ТБ, охране жизни и здоровья детей, охране труда 7.2. Обследование помещений и участков учреждения, своевременный ремонт (зам.зав. по АХЧ постоянно) 7.3. Выполнение требований СанПиН 2.4.1.1249-03 (все категории работников, постоянно) 7.4. Проведение тренировок по пожарной безопасности (эвакуация из здания, по плану)	Завхоз Ст.методист Все категории работников	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май
8.	Работа с родителями	8.1. Ознакомление родителей с особенностями физического развития, оздоровления детей, результатами медицинской деятельности на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях 8.2. Оформление медицинских бюллетеней и информационных стендов для родителей (мед. работники, педагоги, по плану) 8.3. Привлечение родителей к участию в спортивных праздниках, днях здоровья. 8.4. Информирование родителей об ассортименте питания детей в детском саду для обеспечения приемственности питания 8.5. Просветительская работа с родителями по предупреждению детского травматизма, солнечных ударов, ожогов, отравлений, заражений и т.д.	Воспитатели, мед. работники	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь –май

9.	Индивидуальный подход	<p>9.1. Учет группы здоровья детей при организации занятий, режима дня, закаливания, сезона года (специфику работы с детьми разных групп смотри в Приложении № 5).</p> <p>9.2. Работа с детьми, продемонстрировавшими высокий/низкий уровень физического развития.</p> <p>9.3. Гибкий режим дня в период адаптации детей к детскому саду.</p> <p>9.4. Снижение физической нагрузки, индивидуальный подход к закаливающим процедурам для детей, вышедшим после болезни.</p>	воспитатели	2 мл. группы, средние группы, старшие группы, подг. группы	Сентябрь – май
----	-----------------------	--	-------------	--	----------------

